职业生涯规划与管理本科课程教学大纲

编制人：王杨

审定人：徐双溪

开课部门：商学院

编制时间：2019年6月30日

一、课程基本信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 职业生涯规划与管理 |
| 英文 | Career planning and management |
| 课程代码 | 18302040200 | 课程性质 | 专业必修课 |
| 课程学分 | 2 | 课程学时 | 32 |
| 适用专业 | 人力资源管理 | 课程组负责人 |  |
| 课程组成员 |  |
| 先修课程 |  |
| 选用教材 | 张琳、李中斌，王杨.大学生职业生涯规划与就业指导，上海交通大学出版社，2017. |
| 参考书目 | 1.罗伯特·里尔登等. 职业生涯发展与规划（第4版）,人民大学出版社2.[刘平青](https://book.jd.com/writer/%E5%88%98%E5%B9%B3%E9%9D%92_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank)，[陆云泉等](https://book.jd.com/writer/%E9%99%86%E4%BA%91%E6%B3%89%20%E7%AD%89_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank).职业生涯与人生规划,[北京大学出版社](https://www.jd.com/pinpai/1-1713-446652.html)3.[王占军](https://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E5%8D%A0%E5%86%9B_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank).大学生职业生涯规划咨询案例精编,[华东师范大学出版社](https://book.jd.com/publish/%E5%8D%8E%E4%B8%9C%E5%B8%88%E8%8C%83%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html%22%20%5Ct%20%22https%3A//item.jd.com/_blank%22%20%5Co%20%22%E5%8D%8E%E4%B8%9C%E5%B8%88%E8%8C%83%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE) |
| 推荐教材 | 张琳、李中斌，王杨.大学生职业生涯规划与就业指导，上海交通大学出版社，2017. |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 通过本课程的教学，大学生应当详细了解大学生活的阶段性特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息以及相关的职业分类知识等。 |
| 课程目标2 | 通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等，并制定适合的个人职业生涯规划方案。 |
| 课程目标3 | 通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 |
| 课程目标4 | 能够熟练地根据环境环境变化和个人情况变化，调整职业生涯规划，树立正确的择业观与人生观，具备健康的心理素质，积极乐观生活，充满责任感地工作，并且能够帮助其他人解决职业发展中的问题，最后做到人生成功。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1:知识要求 | 1.2专业性知识。本专业学生须系统地掌握掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论，熟练运用现代信息技术。1.3 选修哲学、心理学、科学技术、语言文字、职业发展等方面的通识性知识。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2:能力要求 | 2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题；2.3 具有较强的沟通能力、实践能力以及社会适应能力，通过课堂、文献、网络、实习实践等途径，增强理论学习能力和社会实践经验积累。 |
| 课程目标3 | 毕业要求2:能力要求 | 2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题；2.3 具有较强的沟通能力、实践能力以及社会适应能力，通过课堂、文献、网络、实习实践等途径，增强理论学习能力和社会实践经验积累。 |
| 毕业要求3：素质要求 | 3.2 系统掌握人力资源管理专业的理论、方法及解决管理问题的专业素质。 |
| 课程目标4 | 毕业要求2:能力要求 | 2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题；2.3 具有较强的沟通能力、实践能力以及社会适应能力，通过课堂、文献、网络、实习实践等途径，增强理论学习能力和社会实践经验积累。 |
|  | 毕业要求3：素质要求 | 3.1具有坚定正确的思想政治方向，树立正确的人生观和价值观；具备健康的身体素质和心理素质。3.2 系统掌握人力资源管理专业的理论、方法及解决管理问题的专业素质。3.3 具有较高的科学素养和人文素养；积极乐观地生活，充满责任感地工作 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 第一章职业生涯概述 | 1.了解职业生涯规划的含义与类型2.了解了解职业生涯规划的基本原则3.了解大学生做好职业生涯规划的意义 | 1.职业生涯规划的基本原则2.大学生做好职业生涯规划的意义 | 大学生做好职业生涯规划的意义 |
| 2 | 第二章 培养职业素质，增强就业能力 | 1.掌握职业素质的构成2.掌握培养职业素质的方法3.职业素质测评工具介绍 | 1.团队精神2.创新能力3.沟通能力4.学习能力5.时间管理6.测评工具介绍 | 1.团队精神2.创新能力3.沟通能力4.学习能力5.时间管理 |
| 3 | 第三章了解职业生涯规划，实施职业生涯规划 | 1. 职业生涯规划的步骤
2. 职业生涯规划的误区
3. 职业生涯规划的调整
4. 大学生职业生涯规划范例
 | 1. 职业生涯规划的步骤
2. 职业生涯规划的误区
3. 职业生涯规划的调整
 | 3.职业生涯规划的调整 |
| 4 | 第四章 认清就业形势，端正就业态度 | 1.当前大学生的就业形势2.我国大学生的就业政策和相关规定3.树立正确的就业观念 | 1.当前大学生的就业形势2.我国大学生的就业政策和相关规定3.树立正确的就业观念 | 1.当前大学生的就业形势2.我国大学生的就业政策和相关规定 |
| 5 | 第五章做好就业准备，从容面对就业 | 1. 求职材料的准备
2. 求职心理的准备
3. 就业信息的准备
 | 1. 求职材料的准备
2. 求职心理的准备
 | 1. 求职材料的准备
2. 求职心理的准备
 |
| 6 | 第六章 掌握求职技巧，预防求职陷阱 | 1.面试技巧2.笔试技巧3.避免求职陷阱 | 1.面试技巧2.笔试技巧3.避免求职陷阱 | 1..面试技巧2.笔试技巧3.避免求职陷阱 |
| 7 | 第七章 了解就业程序，维护就业权益 | 1.就业协议书2.劳动合同3.离校、报到与人事代理 | 1.劳动合同 | 1.劳动合同 |
| 8 | 第八章了解就业指导，把握就业机会 | 1. 报考公务员的指导
2. 考研指导
3. 出国留学指导
4. 大学生应征入伍
 | 1.考研指导2.出国留学指导 | 1.出国留学指导 |
| 9 | 第九章 职业生涯规划咨询简介 | 1.职业生涯规划咨询的内容2.职业生涯规划咨询的注意事项 | 2.职业生涯规划咨询的注意事项 | 2.职业生涯规划咨询的注意事项 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的****课程目标** |
| 1 | 第一章职业生涯概述 | 1.了解职业生涯规划的含义与类型 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 2.了解了解职业生涯规划的基本原则 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 3. 了解大学生做好职业生涯规划的意义 | 讲授、课堂讨论、 | 1 | 课程目标3、4 |
| 2 | 第二章 培养职业素质，增强就业能力 | 1.团队精神 | 讲授、课堂讨论、小游戏 | 1 | 课程目标1、2 |
| 2.创新能力 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、课后作业 | 1 | 课程目标1、2 |
| 3.沟通能力 | 讲授、课堂讨论、情景模拟 | 1 | 课程目标1、2 |
| 4.学习能力 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 5.时间管理 | 讲授、课堂讨论、课后作业 | 1 | 课程目标1、2、3 |
| 6.测评工具介绍 | 讲授、课堂讨论、案例分析、课堂练习 | 2 | 课程目标1、2 |
| 3 | 第三章了解职业生涯规划，实施职业生涯规划 | 1. 职业生涯规划的步骤
 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 1. 职业生涯规划的误区
 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3 |
| 1. 职业生涯规划的调整
 | 讲授、课堂讨论、案例分析、课后作业 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 4 | 第四章 认清就业形势，端正就业态度 | 1.当前大学生的就业形势 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 2.我国大学生的就业政策和相关规定 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 3.树立正确的就业观念 | 讲授、课堂讨论、课后作业 | 1 | 课程目标3、4 |
| 5 | 第五章做好就业准备，从容面对就业 | 1. 求职材料的准备
 | 讲授、课后作业 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 1. 求职心理的准备
 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标3、4 |
| 1. 就业信息的准备
 | 讲授、课堂讨论、课后作业 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 6 | 第六章 掌握求职技巧，预防求职陷阱 | 1.面试技巧 | 讲授、课堂练习、课堂讨论 | 1 | 课程目标2 |
| 2.笔试技巧 | 讲授、课堂讨论、课堂练习 | 1 | 课程目标2 |
| 3.避免求职陷阱 | 讲授、课堂讨论、案例分析、角色扮演 | 1 | 课程目标4 |
| 7 | 第七章 了解就业程序，维护就业权益 | 1.就业协议书 | 讲授 | 1 | 课程目标1、2 |
| 2.劳动合同 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 2 | 课程目标1、2 |
| 3.离校、报到与人事代理 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 8 | 第八章了解就业指导，把握就业机会 | 1. 报考公务员的指导
 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 1. 考研指导
 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 1. 出国留学指导
 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 1. 大学生应征入伍
 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2、3、4 |
| 9 | 第九章 职业生涯规划咨询简介 | 1.职业生涯规划咨询的内容 | 讲授、情景模拟 | 1 | 课程目标4 |
| 2.职业生涯规划咨询的注意事项 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、实践 | 2 | 课程目标4 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关有关概念、理论和规划方法的理解和掌握情况 |
| 课程目标2 | 自身素质了解与能力培养 |
| 课程目标3 | 是否能够结合就业情况与国家、社会和家庭条件和需求，确立正确的就业观，制定合理的职业生涯规划 |
| 课程目标4 | 能否充分利用各种工具帮助他人进行职业生涯规划 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 学习态度 | 15% | 通过考勤、课堂练习、课堂讨论和团队作业的参与情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 15% | 教师批改的课程作业 |
| 期末考评 | 70% | 试卷考试 |