经济学原理本科课程教学大纲

编制人：王杨

审定人：徐双溪

开课部门：商学院

编制时间：2019年6月30日

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 经济学原理 | | |
| 英文 | Principles of Economics | | |
| 课程代码 | 18817040400 | | 课程性质 | 专业必修课 |
| 课程学分 | 4 | | 课程学时 | 64 |
| 适用专业 | 人力资源管理 | | 课程组负责人 | 张惠萍 |
| 课程组成员 | 张惠萍、许晓红、王杨、吴宜勇、程水红、管豪、蔡颖婕、林士尧 | | | |
| 先修课程 | 经济数学 | | | |
| 选用教材 | 《西方经济学》编写组. 西方经济学（精要本）第二版. 北京：高等教育出版社&人民出版社，2016. | | | |
| 参考书目 | 1.高鸿业.西方经济学（微观、宏观部分·第六版）.中国人民大学出版社，2014.  2.曼昆.《宏观经济学（第七版）》，中国人民大学出版社，2011.  3.张苏.《宏观经济学》，清华大学出版社.  4.鲁迪格﹒多恩布什等.《宏观经济学》，王志伟译，中国人民大学出版社.  5.保罗﹒萨缪尔森等.《宏观经济学》，萧琛等译，人民邮电出版社.  6.杰弗里﹒萨克斯.《全球视角的宏观经济学》，费方域等译，上海人民出版社.  7.王秋石.微观经济学（第四版）.北京：高等教育出版社，2011.  8.保罗·克鲁格曼.微观经济学.北京：中国人民大学出版社，2012.  9.罗伯特·S·平狄克，丹尼尔·L·鲁宾费尔德.微观经济学（第八版）.北京：中国人民大学出版社，2013. | | | |
| 推荐教材 | .许纯祯 吴宇晖 张东辉. 西方经济学（第三版）. 北京：高等教育出版社. 2008. | | | |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 能够比较系统地掌握现代西方经济学理论（宏、微观）的基本原理和主要分析方法 |
| 课程目标2 | 了解现代西方经济学的发展，为继续学习其他经济学专业基础课和专业课打下良好的基础 |
| 课程目标3 | 能够运用所学理论和方法联系实际分析当前国际经济和中国经济发展的一些经济问题 |
| 课程目标4 | 为将来从事经济管理实际工作提供必要的经济学基础知识和经济分析的基本方法。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1:知识要求 | 1.1本专业培养的学生应具备较为完备的知识结构，掌握管理学、经济学、人力资源管理基本知识，接受人力资源管理理论和研究方法的系统训练，充分掌握人力资源管理专业基础理论、基本知识。 |
| 课程目标2 | 毕业要求1:知识要求 | 1.1本专业培养的学生应具备较为完备的知识结构，掌握管理学、经济学、人力资源管理基本知识，接受人力资源管理理论和研究方法的系统训练，充分掌握人力资源管理专业基础理论、基本知识。  1.3 选修哲学、心理学、科学技术、语言文字、职业发展等方面的通识性知识。 |
| 课程目标3 | 毕业要求1:知识要求 | 1.1 本专业培养的学生应具备较为完备的知识结构，掌握管理学、经济学、人力资源管理基本知识，接受人力资源管理理论和研究方法的系统训练，充分掌握人力资源管理专业基础理论、基本知识。 |
| 毕业要求2:能力要求 | 2.1 熟练掌握一门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译能力。具有良好的数学基础。熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。  2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题； |
| 课程目标4 | 毕业要求2:能力要求 | 2.1 熟练掌握一门外语，具备较强的外语听、说、读、写、译能力。具有良好的数学基础。熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。  2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题； |
| 毕业要求3:素质要求 | 3.2 系统掌握人力资源管理专业的理论、方法及解决管理问题的专业素质。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 导论 | 1. 西方经济学及其研究对象 2. 西方经济学的研究方法 3. 怎样学习西方经济学 | 西方经济学及其研究对象 | 西方经济学及其研究对象 |
| 2 | 第一章 需求、供给和均衡价格 | 1.掌握需求、供给的基本概念及其影响因素  2.理解均衡价格的含义、均衡价格的决定及变动的影响因素，以及价格机制对经济调节的条件、作用和方式  3.掌握弹性理论的基本内容及实践意义 | 1.需求  2.供给  2.市场均衡  3.弹性 | 1.需求的变动与需求量的变动、供给的变动与供给量的变动  2.市场均衡的变动  3.需求、供给弹性值的计算及影响因素 |
| 3 | 第二章  消费者选择 | 1.理解基数效用与序数效用的涵义、无差异曲线和预算线的含义及特点、边际替代率及递减规律、消费者剩余的涵义  2.掌握消费者均衡的约束条件和均衡条件、替代效应和收入效应的含义，并能对不同类型物品的价格效应进行正确分解  3.了解消费者对风险的偏好 | 1.无差异曲线的含义及特征、边际替代率及递减规律  2.预算线的变动、消费者均衡的原理和条件  3.收入效应与替代效应的含义及图形分解  4.消费者剩余及计算 | 1.消费者均衡的原理和条件  2.收入效应与替代效应的含义及不同物品的价格效应的图形分解  3.消费者剩余的图示及计算 |
| 4 | 第三章  企业的生产和成本 | 1.了解企业的类型、目标  2.理解生产函数的含义、微观经济学中长短期的区分、各种成本之间的关系，以及成本与产量之间的关系  3.掌握短期生产函数的特征，总产量、平均产量和边际产量相互之间的关系，边际报酬递减规律的含义，以及长期生产函数的特征，等产量曲线、边际技术替代率以及边际技术替代率递减规律的含义，掌握生产成本的一些相关概念、厂商生产均衡的条件 | 1.生产函数、边际报酬递减规律、短期生产的三个阶段、等产量曲线、边际技术替代率、规模报酬  2.机会成本的含义、厂商生产均衡的条件、短期成本的分类、短期成本变动的决定因素、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系、长期平均成本曲线的形状 | 1.短期生产的三个阶段、边际报酬递减规律、边际技术替代率递减规律、规模报酬与边际报酬的区别  2.机会成本含义、厂商生产均衡的条件、短期产量曲线与短期成本曲线之间的关系、长期平均成本曲线的形状 |
| 5 | 第四章  完全竞争市场 | 1.掌握完全竞争市场的特征、厂商实现利润最大化的均衡条件、生产者剩余的含义及计算  2.理解完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线、完全竞争厂商的短期均衡以及厂商的短期供给曲线、完全竞争行业的短期供给曲线、完全竞争厂商长期均衡的实现  3.了解市场结构划分的依据，以及成本不变行业、成本递增行业、成本递减行业的长期供给曲线的形状 | 1.完全竞争市场的特征、厂商实现利润最大化的均衡条件  2.生产者剩余的含义及计算  3.完全竞争厂商的需求曲线和收益曲线  4.完全竞争厂商的短期均衡以及厂商的短期供给曲线、行业的短期供给曲线、厂商长期均衡的条件及实现 | 1.结合图形分析厂商的短期均衡以及厂商的短期供给曲线  2.结合图形分析厂商长期均衡的实现、行业的长期供给曲线 |
| 6 | 第五章  不完全竞争市场 | 1.理解各类不完全竞争市场的特征和形成条件、厂商的需求曲线和收益曲线的特点、各类市场的优劣  2.掌握各类不完全竞争市场上厂商均衡的条件  3.了解博弈均衡 | 1.垄断厂商的短期和长期均衡、价格歧视  2.垄断竞争厂商的需求曲线、垄断竞争厂商的短期和长期均衡  3.寡头模型中的古诺模型、斯威齐模型 | 1.垄断厂商的短期和长期均衡  2.垄断竞争厂商的需求曲线、短期和长期均衡  3.古诺模型、斯威齐模型 |
| 7 | 第六章  生产要素市场和收入分配 | 1.了解生产要素价格决定的数量决定和供给方面的基本含义，  2.理解劳动供给曲线、土地供给曲线和资本供给曲线的基本内容 | 1.完全竞争厂商使用生产要素的原则、完全竞争厂商对生产要素的需求曲线、要素供给原则  2.劳动供给曲线  3.土地的供给曲线、土地的价格和地租 | 1.完全竞争厂商使用生产要素的原则，完全竞争厂商对生产要素的需求曲线  2.要素供给原则 |
| 8 | 第七章  一般均衡和效率 | 1.了解一般均衡的基本含义  2.理解经济效率的含义、公平与效率的关系  3.掌握判断经济效率的标准以及实现经济效率的条件 | 1.局部与一般均衡理论  2.经济效率的含义，交换、生产和产出的帕累托最优标准  3.完全竞争市场的一般均衡状态、“看不见的手”原理 | 1.一般均衡和瓦尔拉斯模型  2.交换的帕累托最优条件、生产的帕累托最优条件、产出的帕累托最优条件 |
| 9 | 第八章  市场失灵和微观经济政策 | 1.掌握市场失灵、公共物品、外部性的含义  2.理解市场失灵的原因，了解微观经济政策  3.理解公平与效率的关系  4.了解市场机制的局限性 | 1.垄断与低效率、对垄断的公共管制  2.外部影响和资源配置失当、公共物品的最优配置、公共物品与市场失灵  3.公平与效率的关系 | 1.理解市场失灵问题  2.理解微观经济政策 |
| 10 | 第九章  宏观经济的基本指标及其测量 | 1.理解宏观经济学的涵义、宏观经济学的研究对象  2.了解宏观经济学的产生和发展  3.了解宏观经济学的基本指标 | 1.国内生产总值  2.价格水平及其测量  3.失业及其衡量 | 1.国内生产总值的计算方法  2.价格水平及其测量  3.失业及其衡量 |
| 11 | 第十章  短期经济波动模型：产品市场的均衡 | 1.掌握均衡国民收入的基本概念及其决定过程  2.理解消费、储蓄、投资、政府需求、国外需求等因素对短期国民收入的决定作用  3.掌握乘数理论的基本内容及实践意义 | 1.均衡国民收入的决定  2.短期国民收入的决定因素：消费和储蓄  3.短期国民收入的决定因素：投资需求  4.短期国民收入的决定因素：政府需求  5.短期国民收入的决定因素：国外需求  6.影响需求的重要因素：乘数 | 1.均衡国民收入的决定过程  2.决定短期国民收入的几种因素  3.几种乘数的定义和计算 |
| 12 | 第十一章  短期经济波动模型：产品市场和货币市场的共同均衡 | 1.掌握IS曲线的含义、推导、斜率及其变动  2.掌握LM曲线的含义和利率的决定、货币需求的决定、LM曲线的含义和推导、LM曲线的斜率和变动，会画出LM曲线的三个区域并理解其经济含义  3.理解产品市场和货币市场的共同均衡：IS-LM模型 | 1.IS曲线的含义和推导  2.IS曲线的斜率和变动  3.LM曲线的含义和推导  4.LM曲线的斜率和变动  5.产品市场和货币市场的共同均衡：IS-LM模型 | 1.产品市场和货币市场的共同均衡：IS-LM模型  2.产品市场和货币市场共同均衡的调整和变动 |
| 4 | 第十二章  短期经济波动模型：总需求-总供给分析 | 掌握总供给和总需求函数的推导过程  2.了解长、短期总供给曲线的不同形状及成因  3.掌握总需求-总供给模型的分析原理 | 1.总需求曲线的推导  2.总需求曲线的变动和影响因素  3.总供给曲线的推导 | 1.总需求曲线的变动和影响因素  3.总供给曲线的推导 |
| 5 | 第十三章  失业、通货膨胀和经济周期 | 1.掌握通货膨胀、失业、奥肯定律的内涵  2.掌握通货膨胀的类型和原因  3.理解菲利普斯曲线的含义  4.了解失业的分类 | 1.通货膨胀的成因  2.奥肯定律  3.菲利普斯曲线的含义 | 1.通货膨胀的成因  2.菲利普斯曲线的含义 |
| 8 | 第十六章  宏观经济政策 | 1.理解并掌握宏观经济理论在实际经济中的应用；  2.熟悉财政政策和货币政策等主要宏观经济政策工具；  3.能针对国民经济中的一些经济现象提出相应对策。 | 1.财政政策和货币政策的工具；  2.财政政策和货币政策的运用；  3.财政政策的“挤出效应”；  4.财政政策和货币政策的效果。 | 1.财政政策和货币政策的运用；  2.财政政策和货币政策的效果；  3.货币乘数。 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的**  **课程目标** |
| 1 | 导论 | 1.什么是西方经济学  2.西方经济学的由来和发展 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 3.西方经济学的研究对象  4.西方经济学的研究方法  5.怎样学习西方经济学 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 2 | 第一章  需求、供给和均衡价格 | 1.需求 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 2.供给  3.市场均衡 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3  课程目标4 |
| 4.弹性  5.供求分析的应用实例  6.本章评析 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3  课程目标4 |
| 3 | 第二章  消费者选择 | 1.效用理论概述 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 2.无差异曲线  3.预算约束线 | 讲授 | 2 | 课程目标3 |
| 4.消费者均衡  5.价格变动的替代效应和收入效应  6.本章评析 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 4 | 第三章  企业的生产和成本 | 1.企业  2.生产函数 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 3.短期生产函数  4.长期生产函数 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3  课程目标4 |
| 5.短期成本函数  6.长期成本函数  7.本章评析 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 5 | 第四章  完全竞争市场 | 1.企业收益、市场结构和利润最大化  2.完全竞争企业面临的需求曲线和收益曲线 | 讲授 | 2 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3.完全竞争企业的短期均衡 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 4.完全竞争企业和市场的长期均衡 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 5.本章评析 | 讲授、课堂训练 | 1 | 课程目标1 |
| 6 | 第五章  不完全竞争市场 | 1.垄断 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 2.垄断竞争 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 3.寡头 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3 |
| 4.博弈论和策略行为  5.不同市场的比较  6.本章评析 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1  课程目标2  课程目标4 |
| 7 | 第六章  生产要素市场和收入分配 | 1.完全竞争和要素需求  2.要素供给的一般理论 | 讲授 | 1 | 课程目标3 |
| 3.劳动和工资  4.土地和地租  5.本章评析 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 8 | 第七章  一般均衡和效率 | 1.一般均衡  2.经济效率和帕累托最优标准 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1  课程目标3 |
| 3.完全竞争和帕累托最优  4.本章评析 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3  课程目标4 |
| 9 | 第八章  市场失灵和微观经济政策 | 1.作为市场失灵因素的垄断  2.公共物品和公共资源 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标2  课程目标4 |
| 3.外部性和环境  4.不完全信息 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标2  课程目标4 |
| 5.公平和收入再分配  6.本章评析 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标2  课程目标4 |
| 1 | 第九章  宏观经济的基本指标及其测量 | 1.国内生产总值 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 2.价格水平及其测量  3.失业及其衡量 | 讲授 | 2 | 课程目标1 |
| 2 | 第十章  短期经济波动模型：产品市场的均衡 | 1.均衡国民收入的决定  2.短期国民收入的决定因素：消费和储蓄 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 3.短期国民收入的决定因素：投资需求  4.短期国民收入的决定因素：政府需求 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3  课程目标4 |
| 5.短期国民收入的决定因素：国外需求  6.影响需求的重要因素：乘数 | 讲授、案例分析、课堂训练 | 2 | 课程目标3  课程目标4 |
| 3 | 第十一章  短期经济波动模型：产品市场和货币市场的共同均衡 | 1.产品市场的均衡：IS曲线 | 讲授 | 2 | 课程目标1课程目标3 |
| 2.货币市场的均衡：LM曲线 | 讲授 | 2 | 课程目标1课程目标3 |
| 3.产品市场和货币市场的共同均衡：IS-LM模型 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3  课程目标4 |
| 4 | 第十二章  短期经济波动模型：总需求-总供给分析 | 1.总需求曲线及其变动 | 讲授、案例分析、课堂训练 | 2 | 课程目标1  课程目标3 |
| 2.总供给曲线及其变动 | 讲授、案例分析、课堂训练 | 2 | 课程目标1  课程目标3 |
| 3.总需求-总供给模型 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标3 |
| 5 | 第十三章  失业、通货膨胀和经济周期 | 1.失业 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标1  课程目标3 |
| 2.通货膨胀 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标1  课程目标3 |
| 8 | 第十六章  宏观经济政策 | 1.宏观经济政策目标  2.财政政策和货币政策 | 讲授、案例分析 | 2 | 课程目标1  课程目标2 |
| 3.财政政策和货币政策的局限性与协调  4.供给管理政策 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标3  课程目标4 |
| 9 |  | 期末复习 |  | 2 |  |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 西方经济学的产生和发展、内涵、研究对象、基本假设、公平与效率以及市场失灵等问题国内生产总值；价格水平及其测量；失业及其衡量；IS曲线；LM曲线；总需求；总供给；失业；通货膨胀；经济周期；国际收支与汇率；宏观经济政策目标；经济增长的描述和事实；经济发展指标及要素；经济发展的战略 |
| 课程目标2 | 不同市场类型的假设前提、市场的长短期均衡问题；IS-LM模型；总需求-总供给模型；奥肯定律；蒙代尔-弗莱明模型；财政政策和货币政策 |
| 课程目标3 | 供求理论、消费者均衡理论、生产成本理论，以及要素与收入分配等基本理论；宏观经济的基本指标及其测量；均衡国民收入的决定；短期国民收入的决定因素：消费和储蓄；短期国民收入的决定因素：投资需求；短期国民收入的决定因素：政府需求；短期国民收入的决定因素：国外需求；菲利普斯曲线和预期理论；供给管理政策 |
| 课程目标4 | 理论联系实际，运用相关理论解释、解决现实问题的能力 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 15% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 15% | 平时学生完成作业情况的记录 |
| 期末考试 | 70% | 笔试。题型有选择题、判断题、简答题、计算题、论述题和案例分析题等，考核内容涵盖了所学的基本知识点，不仅考察学生对基本知识点的掌握情况，也考察学生对相关知识和理论的运用能力。 |