创新思维与管理本科课程教学大纲

编制人：王杨

审定人：徐双溪

开课部门：商学院

编制时间：2019年6月30日

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 创新思维与管理 | | |
| 英文 | Innovative Thinking and Management | | |
| 课程代码 | 18325050200 | | 课程性质 | 专业选修课 |
| 课程学分 | 2 | | 课程学时 | 32 |
| 适用专业 | 人力资源管理 | | 课程组负责人 | 王杨 |
| 课程组成员 |  | | | |
| 先修课程 |  | | | |
| 选用教材 | 蒋祖星.创新思维导论.机械工业出版社.2017年8月 | | | |
| 参考书目 | 1. 托马斯L.萨蒂.创造性思维：问题处理与科学决策.机械工业出版社.2016年4月 2. 唐时俊，徐德钰.创新思维与管理.机械工业出版社.2018年5月 3. 贺善侃.创新思维概论.东华大学出版社.2011年8月 | | | |
| 推荐教材 | 蒋祖星.创新思维导论.机械工业出版社.2017年8月 | | | |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 通过本课程的教学，大学生应当详细了解创新思维的概念和相关理论。 |
| 课程目标2 | 通过本课程的教学，大学生应当掌握创新思维方法、并且学会运用创新思维方法分析问题、解决问题。 |
| 课程目标3 | 通过本课程的教学，大学生应当能够树立创新的理念，能够打破思维定势，克服思维障碍，培养科学的认识能力，为以后的学习、就业和创业提供支持。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1:知识要求 | 1.2专业性知识。本专业学生须系统地掌握管理学、经济学及人力资源管理的基本理论，熟练运用现代信息技术。  1.3 选修哲学、心理学、科学技术、语言文字、职业发展等方面的通识性知识。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2:能力要求 | 2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题；  2.3 具有较强的沟通能力、实践能力以及社会适应能力，通过课堂、文献、网络、实习实践等途径，增强理论学习能力和社会实践经验积累。 |
| 课程目标3 | 毕业要求2:能力要求 | 2.2 具备系统的人力资源管理专业能力结构，具有较强的学习能力、创新能力，能够应用专业理论和方法，系统地分析并解决组织管理的理论与实践问题；  2.3 具有较强的沟通能力、实践能力以及社会适应能力，通过课堂、文献、网络、实习实践等途径，增强理论学习能力和社会实践经验积累。 |
| 毕业要求3：素质要求 | 3.1具有坚定正确的思想政治方向，树立正确的人生观和价值观；具备健康的身体素质和心理素质。  3.2 系统掌握人力资源管理专业的理论、方法及解决管理问题的专业素质。  3.3 具有较高的科学素养和人文素养；积极乐观地生活，充满责任感地工作 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 第一章突破思维定式1 | 1. 创新的内涵及原理 2. 创新思维的内涵与特征 3. 思维定式的内涵 4. 思维定式的类型 5. 思维定式的突破 | 1. 创新思维的内涵与特征 2. 思维定式的内涵 3. 思维定式的类型 4. 思维定式的突破 | 思维定式的突破 |
| 2 | 第二章 组合创新法 | 1. 组合创新法的内涵 2. 组合创新的主要方法 | 1. 组合创新法的内涵 2. 组合创新的主要方法 | 组合创新的主要方法 |
| 3 | 第三章类比创新法 | 1. 类比创新法的内涵 2. 类比思维的内涵及其特点 3. 类比创新的主要方法 | 1. 类比创新法的内涵 2. 类比思维的内涵及其特点 3. 类比创新的主要方法 | 类比创新的主要方法 |
| 4 | 第四章 仿生创新法 | 1. 仿生创新的内涵 2. 仿生创新的机理 3. 仿生创新的原则 4. 仿生创新的方法 | 1. 仿生创新的内涵 2. 仿生创新的机理 3. 仿生创新的原则 4. 仿生创新的方法 | 1. 仿生创新的机理 2. 仿生创新的方法 |
| 5 | 第五章逆向思维创新法 | 1. 逆向思维创新法的内涵 2. 逆向思维原理 3. 逆向思维的特点 4. 逆向思维创新的方法 | 1. 逆向思维创新法的内涵 2. 逆向思维原理 3. 逆向思维的特点 4. 逆向思维创新的方法 | 1. 逆向思维原理 2. 逆向思维创新的方法 |
| 6 | 第六章系统思维创新法 | 1. 系统思维法的内涵及特征 2. 系统思维创新原则 3. 系统思维分析步骤 | 1. 系统思维法的内涵及特征 2. 系统思维创新原则 3. 系统思维分析步骤 | 1. 系统思维创新原则 2. 系统思维分析步骤 |
| 7 | 第七章创新思维与人力资源管理 | 1. 创新思维与人力资源管理 2. 创新思维与创业团队管理 | 1. 创新思维与人力资源管理 2. 创新思维与创业团队管理 | 1. 创新思维与人力资源管理 2. 创新思维与创业团队管理 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的**  **课程目标** |
| 1 | 第一章突破思维定式1 | 1. 创新的内涵及原理 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 创新思维的内涵与特征 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 思维定式的内涵 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 思维定式的类型 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 思维定式的突破 | 讲授、课堂讨论、课后作业 | 3 | 课程目标2、3 |
| 2 | 第二章 组合创新法 | 1. 组合创新法的内涵 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 组合创新的主要方法 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、课后作业 | 2 | 课程目标1、2 |
| 3 | 第三章类比创新法 | 1. 类比创新法的内涵 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 类比思维的内涵及其特点 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标  1 |
| 1. 类比创新的主要方法 | 讲授、课堂讨论、案例分析、课后作业 | 2 | 课程目标2、3 |
| 4 | 第四章 仿生创新法 | 1. 仿生创新的内涵 | 讲授、课堂讨论。案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 仿生创新的机理 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 仿生创新的原则 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标2、3 |
| 1. 仿生创新的方法 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、课后作业 | 2 | 课程目标2、3 |
| 5 | 第五章逆向思维创新法 | 1. 逆向思维创新法的内涵 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标  1 |
| 1. 逆向思维原理 | 讲授、课堂讨论、 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 逆向思维的特点 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 逆向思维创新的方法 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、课后作业 | 2 | 课程目标2、3 |
| 6 | 第六章系统思维创新法 | 1. 系统思维法的内涵及特征 | 讲授、课堂练习、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 系统思维创新原则 | 讲授、课堂讨论、课堂练习 | 1 | 课程目标1 |
| 1. 系统思维分析步骤 | 讲授、课堂讨论、课堂练习、课后作业 | 2 | 课程目标2、3 |
| 7 | 第七章创新思维与人力资源管理 | 1. 创新思维与人力资源管理 | 讲授，案例分析 | 2 | 课程目标1、2 |
| 1. 创新思维与创业团队管理 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 2 | 课程目标1、2、3 |
|  |  | 合计 |  | 32 |  |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关概念、理论和规划方法的理解和掌握情况 |
| 课程目标2 | 综合运用各种创新思维方法分析问题和解决问题的能力，通过课后作业、课堂练习等进行考核 |
| 课程目标3 | 创新观念的树立，创新思维方法的掌握。对于创新和企业的支持。可以通过团队作业、课堂讨论、课后作业和课堂练习等形式考核。 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 学习态度 | 15% | 通过考勤、课堂练习、课堂讨论和团队作业的参与情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 15% | 教师批改的课程作业。是否有效运用了所学的创新思维方法；是否按照要求完成作业；是否按照要求时间及时上交作业。 |
| 期末考评 | 70% | 期末大作业进行考核。整个方案的创新点、创新程度；是否正确运用了所学的创新思维方法去分析问题；能否得出有效的问题解决方案。 |