区域经济学本科课程教学大纲

编制人：王荣斌

审定人：何圣财

开课部门：商学院

编制时间：2019.6.30

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 区域经济学 | | |
| 英文 | Regional Economics | | |
| 课程代码 | 18515050200 | | 课程性质 | 专业选修课 |
| 课程学分 | 2 | | 课程学时 | 32 |
| 适用专业 | 经济学 | | 课程组负责人 | 王荣斌 |
| 课程组成员 | 王荣斌 | | | |
| 先修课程 | 政治经济学、微观经济学、宏观经济学、当代中国经济、产业经济学 | | | |
| 选用教材 | 安虎森，孙久文，吴殿廷. 区域经济学. 北京：高等教育出版社，2018 | | | |
| 参考书目 | 1. 冯·杜能. 孤立国同农业和国民经济的关系.北京：商务印书馆，1997.  2. 阿尼弗雷德·韦伯. 工业区位论. 北京：商务印书馆，1997.  3．陈栋生. 区域经济学. 郑州：河南人民出版社，1993.  4. 郝寿义、安虎森. 区域经济学.北京：经济科学出版社，1999.  5．张敦富. 区域经济学原理. 北京：中国轻工业出版社，1999.  6．胡兆量. 中国区域发展导论. 北京：北京大学出版社，1999.  7．魏后凯. 区域经济发展的新格局. 昆明：云南人民出版社，1995.  8．陆大道. 区位论及区域研究方法. 北京：科学出版社，1988.  9．曾菊新 .空间经济：系统与结构. 武汉：武汉出版社，1996.  10. 厉以宁. 区域经济发展新思路. 北京：经济日报出版社，2001. | | | |
| 推荐教材 | 安虎森，孙久文，吴殿廷. 区域经济学. 北京：高等教育出版社，2018 | | | |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 了解和掌握区位理论、区域结构、区域经济活动自组织、区际分工与联系、区域地域结构及组成单元、区域经济政策等方面的知识。 |
| 课程目标2 | 明确区域经济发展的规律及趋势，掌握区域间的经济联系和合作。 |
| 课程目标3 | 理解区域经济政策制订的依据和实践效果，能从宏观和微观角度将经济学的基本理论与区域特色结合起来。 |
| 课程目标4 | 坚持理论联系实际的学习方法，以应对当今区域经济发展与全球化发展的理论研究和实践。 |
| 课程目标5 | 具有将区域经济学的相关理论运用到我国区域经济发展实践并能够分析和解决我国区域经济发展中存在问题的能力。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.1 牢固掌握经济学基本知识、基础理论和基本应用技能；掌握经济运行规律和经济指标的内在联系；掌握区域经济学的一些基础理论知识。 |
| 毕业要求4:素质要求 | 4.1 具有正确的人生观、价值观和世界观，良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.4了解经济学理论发展前沿和实践发展现状，并能明确根据区域经济学理论把握区域经济发展的规律与趋势。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.2 具有自主学习、独立思考、不断接受新知识、新理论、新技术的能力。 |
| 课程目标3 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.3 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果。从宏观和微观角度将经济学的基本理论与区域特色结合去解决区域经济发展实际问题。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.3 具有将专业知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力。 |
| 课程目标4 | 毕业要求3:能力要求 | 3.1 具有较强的写作和语言表达能力，以及较强的沟通能力和团队合作能力。 |
| 毕业要求4:素质要求 | 4.2 具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养，持续的创新精神、创业意识。 |
| 课程目标5 | 毕业要求1：工具性知识要求 | 1.3 熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.4 具有利用创造性思维开展科学研究和创业就业的能力。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 绪论 | 1.掌握区域经济学的形成与发展；  2. 了解区域经济学的研究对象与研究方法。 | 1.区域经济学的形成与发展；  2.区域经济学的研究对象和方法 | 区域经济学的形成与发展 |
| 2 | 第一章  中国特色的区域经济学理论框架 | 掌握中国特色的区域经济学理论 | 1.中国特色区域经济学理论的形成；  2. 新时期中国区域经济学理论发展面临的主要问题。 | 中国特色区域经济学理论的形成 |
| 3 | 第二章  生产要素配置与产业聚集 | 1.掌握区位理论；  2.了解产业布局与产业聚集的关系。 | 1.区位理论；  2.产业布局指向性；  3.产业聚集与地域合理规模。 | 1.区位理论；  2.产业布局. |
| 4 | 第三章  区域经济发展理论与发展模式 | 1.了解区域经济发展理论与发展模式；  2.掌握区域经济不同的发展模式。 | 区域经济发展理论与发展模式 | 不同发展模式及中国发展模式变化过程 |
| 5 | 第四章  区域产业结构演进 | 1.掌握区域产业结构演进的规律；  2.明确区域产业结构合理性评价。 | 1. 区域产业结构演进的规律及度量方法；  2.区域产业结构配置。 | 如何选择和发展地区主导产业。 |
| 6 | 第五章  区域竞争与合作 | 1.掌握区域分工与合作的理论；  2.了解中国如何面对区域一体化。 | 1.区际分开理论；  2.区域经济合作理论。 | 区域经济合作的基本理论和内容 |
| 7 | 第六章  国民收入区际分配与政府调控 | 1.了解产业分布对国民收入区际分配的影响；  2.了解影响我国国民收入区际差距的要素分析。 | 1.产业分布影响国民收入区际分配；  2.我国国民收入区际差距的要素分析 | 影响我国国民收入区际差距的要素分析 |
| 8 | 第七章  城乡二元结构与城乡统筹 | 1.掌握二元结构理论；  2.掌握城市化动因与机制；  3.了解统筹城乡协调发展。 | 1.二元经济结构理论；  2.统筹城乡协调发展。 | 如何统筹城乡协调发展。 |
| 9 | 第八章  区域经济与可持续发展 | 1.掌握可持续发展理论；  2.了解区域实现可持续发展的方式和途径。 | 1.可持续发展理论；  2. 区域可持续发展实现方式和途径。 | 区域可持续发展实现方式和途径 |
| 10 | 第九章  区域发展战略与区域规划 | 1.掌握区域分析与规划的方法；  2.掌握区域经济发展战略的制定。 | 区域分析与规划的方法 | 区域分析与规划的方法。 |
| 11 | 第十章  区域经济政策与经济体制改革 | 1.掌握区域经济政策的理论基础、目标与工具；  2.熟练对区域经济政策效应评价。 | 1.区域经济政策的理论基础、目标与工具；  2.对区域经济政策效应评价。 | 区域经济政策的内容和具体实施措施。 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的**  **课程目标** |
| 1 | 绪论 | 第一节 区域经济学的形成与发展  第二节 区域经济学的研究内容与研究方法 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 区域经济的基本特征 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 2 | 第一章  中国特色的区域经济学理论框架 | 第一节 马克思主义区域经济思想  第二节 中国特色的区域经济学理论的形成 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 新时期中国区域经济学理论研究的主要领域 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 3 | 第二章  生产要素配置与产业聚集 | 第一节 生产要素及其流动性  第二节 区位理论 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标1 |
| 第三节 产业布局与产业聚集  第四节 中国产业布局的变化趋势 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标3 |
| 4 | 第三章  区域经济发展理论与发展模式 | 第一节 区域经济发展概念与发展阶段 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 区域经济发展理论 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 不同发展模式及中国发展模式变化过程 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 5 | 第四章  区域产业结构演进 | 第一节 区域产业结构演进及其度量方法 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 第二节 区域产业结构配置 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 第三节 中国区域产业结构配置 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 6 | 第五章  区域竞争与合作 | 第一节 区际贸易与竞争 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 区域经济合作 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 第三节 区域经济一体化与中国的一体化探索 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 7 | 第六章  国民收入区际分配与政府调控 | 第一节 产业分布影响国民收入区际分配  第二节 政府有效调控与福利改进 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 第三节 影响我国国民收入区际差距的要素分析 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 8 | 第七章  城乡二元结构与城乡统筹 | 第一节 二元结构理论与城市化 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 乡村经济与贫困 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 第三节 统筹城乡协调发展 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 9 | 第八章  区域经济与可持续发展 | 第一节 可持续发展内涵解析 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 区域经济发展与生态环境保护的协调 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 区域实现可持续发展的方式和途径 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 10 | 第九章  区域发展战略与区域规划 | 第一节 区域分析与规划方法 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 区域经济发展战略 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 第三节 区域规划 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 11 | 第十章  区域经济政策与经济体制改革 | 第一节 区域经济政策的理论基础  第二节 区域经济政策的主要目标与工具 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 区域经济政策效应评价 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 第四节 经济体制改革与区域经济 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关区域经济学基础理论知识的掌握程度 |
| 课程目标2 | 能否明确区域经济发展的规律及趋势 |
| 课程目标3 | 能否理解区域经济政策制订的依据和对政策效应进行评价 |
| 课程目标4 | 考察学生是否能理论联系实际及其解决实际问题的能力 |
| 课程目标5 | 运用所学理论知识解决我国区域经济发展过程中面临具体问题的能力 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 20% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 20% | 教师批改的课程作业 |
| 期末考核 | 60% | 通过期末课程论文的方式进行考核。课程论文考核分为：优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。 |