经济思想史本科课程教学大纲

编制人：黄俊杰

审定人：何圣财

开课部门：商学院

编制时间：2019.06.30

一、课程基本信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 经济思想史 |
| 英文 | History of the Economic Theory |
| 课程代码 | 9787300246260 | 课程性质 | 专业必修课程 |
| 课程学分 | 3 | 课程学时 | 48 |
| 适用专业 | 经济与金融 | 课程组负责人 |  |
| 课程组成员 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　黄俊杰 |
| 先修课程 | 微观经济学、宏观经济学、经济学原理 |
| 选用教材 | 陈孟熙. 经济学说史教程（第4版）．北京：中国人民大学出版社，2017． |
| 参考书目 | 1. **姚开建，**经济学说史（第3版）．北京：中国人民大学出版社，2016．
2. **李晓蓉**，西方经济学说史（第1版）．北京：中国人民大学出版社，2014．
3. （美）[彭慕兰](http://book.jd.com/writer/%E5%BD%AD%E6%85%95%E5%85%B0_1.html)，[史蒂文.托皮克](http://book.jd.com/writer/%E5%8F%B2%E8%92%82%E6%96%87%C2%B7%E6%89%98%E7%9A%AE%E5%85%8B_1.html)，贸易打造的世界：1400年至今的社会、文化与世界经济（第1版）．上海：上海人民出版社，2018．
 |
| 推荐教材 | （美）哈里·兰德雷斯，大卫.C.柯南德尔．经济思想史（第四版）．北京：人民邮电出版社，2014． |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
|  **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 了解经济学学理论产生和发展的历史，理解经济学学理论各种不同学说的本质属性和各阶级﹑各阶层的利益，熟悉经济学学理论可以开展的各种经济观念，形成对经济学学习过程的整体性认识。 |
| 课程目标2 | 理解经济学发展史的过程，掌握经济学的思考方向，掌握经济学理论的各种方法和基础；熟悉经济学整个发展历程、各时间的经济理论以及如何影响现今的经济市场，有效掌握经济知识的运用。 |
| 课程目标3 | 能够运用所学经济学历史与相关经济学理论知识，熟练掌握目前经济市场的理论的运用流程，具备在经济建设中进行实践操作的能力, 具有良好的职业操守和道德。 |
| 课程目标4 | 了解西方经济学与马克思经济的发展过程，熟悉国家有关经济重点的经济方面的相关政策和发展方向，能够应用现代经济手段进行自主学习，适应经济领域知识发展实际，与时俱进。 |
| 课程目标5 | 能够对各种国内外的经济理论知识加以学习、认知和了解，具备创新意识和创业能力，从而创造性地解决总体经济发展历史中的实际问题。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.2 专业知识。牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能。既要掌握经济学的基本原理，也要充分了解经济学理论前沿和实践发展现状，熟悉经济活动的基本流程。 |
| 毕业要求2:素质要求 | 2.2 专业素质。具有经济专业思维和较强的学科意识。熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外经济发展动态。 |
| 课程目标2 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.2 专业知识。牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能。既要掌握经济学、管理学的基本原理，也要充分了解经济相关理论前沿和实践发展现状，熟悉各种经济现象的基本流程。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.2 实践应用能力。能够在经济世界实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的经济指标信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法，具备一定的科学研究能力。 |
| 课程目标3 | 毕业要求2:素质要求 | 2.1 思想道德素质。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一。培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.2 实践应用能力。能够在经济金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识。能够对各种国内外的经济信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议。能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法，具备一定的科学研究能力。 |
| 课程目标4 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.1 工具性知识。熟练掌握一门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机从事业务工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、设计模型等。熟练使用专业数据库从事专业论文以及研究报告写作等。1.2 专业知识。牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能。既要掌握经济学、管理学的基本原理，也要充分了解经济理论前沿和实践发展现状，熟悉经济活动的基本流程。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.1 获取知识的能力。能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代科技手段进行自主学习。适应经济理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。 |
| 课程目标5 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.1 工具性知识。熟练掌握一门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力；熟练使用计算机从事业务工作；熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、设计模型等。熟练使用专业数据库从事专业论文以及研究报告写作等。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.3 创新创业能力。既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际经济问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 第1章古代希腊、古代罗马和西欧中世纪的经济思想 | 1. 了解古代希腊经济思想的主要代表人物及其理论
2. 理解古代罗马思想家对奴隶制庄园经营的论述
3. 学习西欧中世纪阿奎那的经济思想
4. 思考异教和农民起义的经济要求
5. 掌握西欧封建社会晚期关于货币和高利贷的论述
 | 1. 古代希腊、古代罗马奴隶主的经济思想。
2. 西欧封建主维护自然经济，主张经营、管理好庄园经济。
3. 也注意到了商品货币中的公平价格、货币、利息等问题。
 | 1. 各种不同时间经济思想的理论形成
2. 对于经济产生不公平时所导致的事件发生
 |
| 2 | 第2章重商主义经济思想 | 1. 了解重商主义的基本思想
2. 理解重商主义的发展阶段
3. 掌握托马斯.孟的经济思想和柯尔贝尔的经济政策
 | 1. 早期重商主义，又被称为货币差额论、重金主义或货币主义。
2. 晚期重商主义被称为贸易差额论或重工主义。
3. 重商主义的基本思想是把货币看成财富的唯一形态。
4. 重商主义是资产阶级政治经济学的前史，是对资本主义最初的理论考察。
 | 1. 货帀差额的观念
2. 重商主义的前期与晚期的异同点
3. 货帀是财富表现的方法唯一方式吗
 |
| 3 | 第3章英国古典政治经济学的产生与发展 | 1. 了解配第的经济学说及其历史地位
2. 理解与掌握从配第到斯密之间英国的重要经济学家及其重要贡献
 | 1. 古典经济学开始由流通领域转向生产领城，
2. 分析资本主义，研究资本主义发展之路。
 | 1. 古典经济学的领 域价值
2. 资本主义对于经济的重要性
 |
| 4 | 第4章法国古典政治经济学的产生与发展 | 1. 了解布阿吉尔贝尔的经济理论
2. 理解与掌握坎蒂隆对重农主义经济思想的贡献
 | 1. 从宏现角度来考察一国的生产与消费，重视农业的基础作用，从而成为重农主义的先行者。
2. 一国人口数量与该国所能提供的生活资料数量的关系。
 | 1. 宏观的分析一国的生产与消费情况
2. 人口数量的增减是否影响一国经济
 |
| 5 | 第5章重农学派的经济理论 | 1. 了解重农学派的形成和特点
2. 理解魁奈的经济学说和《经济表》
3. 掌握杜尔哥对重农主义理论的主要发展
 | 1. 纯产品学说是重农主义的理论基础。
2. 由此得出了近乎正确的资本划分、阶级划分理论，体现了该理论的科学性。
3. 《经济表》主要考察了一国的简单再生产。
 | 1. 纯产品学说设计的理论背景
2. 经济表的设计
 |
| 6 | 第6章亚当．斯密的经济理论 | 1. 了解斯密的著作和方法
2. 理解斯密的价值理论﹑分配理论
3. 学习斯密的社会资本再生产理论
4. 掌握斯密的经济自由主义思想
 | 1. 《国民财富的性质和原因的研究》，被誉为当时的经济学百科全书。
2. 从生产领域的研究中得出了具有科学价值的劳动价值论、工资理论、利润理论及地租理论。
3. 斯密反对国家干预经济，主张实行国内及国际的自由贸易。
 | 1. 生产领域的研究探讨
2. 国家干预对经济的影响
3. 自由贸易政策对经济的影响
 |
| 7 | 第7章李嘉图的经济理论 | 1. 了解李嘉图的著作和方法
2. 理解李嘉图的劳动价值论及其缺陷
3. 学习李嘉图对工资与利润、利润与地租之间对立的揭示
4. 掌握李嘉图对资本主义运行机制的探讨
 | 1. 李嘉围的劳动价值论，摒弃了斯密的三种收入决定价值的观点，成为劳动价值论学派的领袖。
2. 从经济理论分析中悟到工资与利润对立、利润与地租对立的社会现实。
3. 阶级的矛盾源于经济，这就是后来李嘉图社会主义学派的理论依据。
 | 1. 劳动价值理论的依据
2. 社会现实层面中分析李嘉图的理论设计
3. 比较分析李嘉图的理论依据
 |
| 8 | 第8章西斯蒙第的经济理论 | 1. 了解西斯蒙第对政治经济学研究对象和方法的论述
2. 理解与掌握西斯蒙第的经济危机理论
 | 1. 认为应抑制资本主义的迅猛发展，为保留小资产阶级而呐喊。
2. 提出消费不足危机论，建议政府要为城市下层人民及农村小农谋福利。
3. 主张既是小资产阶级的幻想，又是逆社会发展潮流而动的。
 | 1. 小资产阶级的经济理论
2. 消费不足会带来何种影响
3. 危机理论的发生过程
 |
| 9 | 第9章西欧空想社会 主义者的经济学说 | 1. 了解空想社会主义的发展阶段
2. 理解与掌握三大空想社会主义者的历史地位
 | 1. 空想社会主义者是当时资本主义社会中无产阶级及下层人民的代言人。
2. 对资本主义的批判，启发了无产阶级的觉悟，描绘了未来社会的美好图景。
 | 空想主义的思考逻辑 |
| 10 | 第10章19世纪初期的西方经济学 | 1. 了解马尔萨斯的人口理论
2. 理解马尔萨斯的经济危机理论
3. 学习萨伊经济学说对西方经济学的影响
4. 掌握李嘉图学派的解体
 | 1. 从不同的角度考察当时社会，得出与李嘉图不尽相同。
2. 马尔萨斯对人口问题的研究，使人口理论成为一个新的学科。
3. 萨伊对政治经济学的研究使用三分法(生产、分配和消费),这为以后西方经济学沿用。
 | 1. 马尔萨斯的经济思想
2. 人口的解决问题
3. 三分法的决定
 |
| 11 | 第11章19世纪30－60年代的西方经济学 | 1. 了解西尼尔关于政治经济学的基本命题和“节欲论”
2. 理解穆勒形成新的折中主义理论体系
3. 掌握美国凯里和法国巴师夏的 “和谐”理论
 | 1. 西尼尔以“节制”说明利润的来源。
2. 约翰.穆勒认为生产规律是永恒的，分配规律是历史的。
3. 凯里站在美国新兴资产阶级的立场上主张保护关税以抵制英国。
 | 1. 资本主义为什么是一种无偿占有
2. 保护关税的操作方法
 |
| 12 | 第12章马克思主义政治经济学的产生 | 1. 了解马克思主义政治经济学产生的历史条件
2. 理解马克思和恩格斯早期的经济学研究
3. 掌握马克思和恩格斯的主要代表性著作
 | 1. 马克思、恩格斯早期著作的主要思想说明他们已从唯心主义转向唯物主义；从革命民主主义转向共产主义。
2. 《德意志意识形态》等书中，奠定无产阶级政治经济学的理论基础。
3. 马克思、恩格斯19世纪40年代后期的经济理论，标志着马克思主义政治经济学的产生。
 | 1. 从各种不同角度来分析马克思与恩格斯经济思想
2. 无产阶级理论的政治经济学的产生
 |
| 13 | 第13章马克思主义政治经济学的确立 | 1. 了解(1857-1858年经济学手稿)和六册计划
2. 理解《资本论》的写作和出版
3. 掌握马克思主义经济学重要理论的确立
 | 1. 《政治经济学批判》第一分册，建立了科学的劳动价值论和货币理论。
2. 马克思主义经济学体系包括科学的劳动价值论、剩余价值理论、社会资本再生产与危机理论等，是政治经济学说更上的伟大革命。
 | 1. 科学的劳动价值与货帀理论的异同点
2. 马克思主义经济的各种不同的理论想法
 |
| 14 | 第14章马克思主义政治经济学的进一步完善 | 1. 了解马克思晚年对政治经济学的进一步研究
2. 理解恩格斯对马克思主义政治经济学的贡献
3. 掌握理解恩格斯与马克思主义政治经济学的思想
 | 1. 《哥达纲领批判》批判了拉萨尔派机会主义者，科学地论述了共产主义发展的两个阶段。
2. 《资本论》第2、3卷的出版，更为无产阶级留下了宝贵的理论财富。
 | 1. 机会主义与共产主义的异同点
2. 无产阶级的思想重点
 |
| 15 | 第15章德国历史学派和美国制度学派的经济学说 | 1. 了解李斯特的经济学说
2. 理解历史学派的经济学研究方法
3. 学习新历史学派经济学说的特点
4. 掌握凡勃伦的制度经济学说
5. 康芒斯和米契尔的经济学说
 | 1. 历史学派与制度学派被正统西方经济学视为“异端”。
2. 历史学派强调经济学的民族性，以其独特的生产力理论力促德国经济的发展。
3. 旧历史学派强调要建立历史方法的国民经济学。
4. 新历史学派以历史统计方法研究经济学。
5. 制度学派用历史的、心理的和法律的因素来解释制度。
 | 1. 如何通过学派的学说从而影响到经济政策的决定
2. 通过各种不同的解释角度来分析学派之间的影响
 |
| 16 | 第16章边际效用学派的经济学说 | 1. 了解奥地利学派的方法论
2. 理解庞巴维克的边际效用价值论和时差利息论
3. 学习数理学派的主要代表人物
4. 掌握克拉克的边际生产力理论
 | 1. 边际效用学派迅速成为当时经济学中的主要流派，影响极为深远。
2. 它使用边际分析来主观评价价值及其他经济现象，找出经济规律。
3. 边际效用学派建立了以边际分析为基础，以分配理论为中心的经济理论体系。
 | 1. 边际效用学派如何能成为经济的的主流其依据为何
2. 各种不同学派之间的理论论点
 |
| 17 | 第17章马歇尔经济学说 | 1. 了解马歇尔对经济学研究对象和方法的论述
2. 理解与掌握马歇尔的均衡价格理论
 | 1. 阐述马歇尔关于自由竞争市场经济的基本观点。
2. 重点分析其需求理论、供给理论、均衡价格理论和分配理论。
 | 1. 何谓自由竞争市场经济的基本条件
2. 从均衡的角度来分析马歇尔的论点
 |
| 18 | 第18章列宁关于资本主义的经济理论 | 1. 了解列宁关于俄国资本主义发展的理论
2. 理解与掌握列宁关于土地问题的理论
 | 1. 列宁论述了俄国资本主叉形成和发展的特点和规律，
2. 通过小商品生产者两极分化的纯经济途径而在封建制度瓦解的基础上逐步转化为资本主义。
3. 《帝国主义是资本主义的最高阶段》等书中，论证了自由资本主义发展到帝国主义阶段的必然性。
 | 1. 何谓纯经济途径
2. 封建制度瓦解的过程
 |
| 19 | 第19章列宁关于社会主义的经济理论 | 1. 了解列宁提出的新经济政策
2. 理解列宁关于社会主义经济建设的理论
3. 掌握社会主义经济建设的理论
 | 1. 列宁发表了多篇著作和演讲，深刻论证了新经济政策的主要内容及其实质。
2. 社会主义条件下的商品货币关系、市场、商业的地位和作用。
3. 利用外资和引进先进技术设备，学习外国先进管理经验和培养管理人才。
 | 1. 理解列宁主义所提出的新经济政策的依据
2. 从社会主义条件下了解列宁经济主义的思考逻辑
 |
| 20 | 第20章20世纪20－30年代的西方经济学 | 1. 了解不完全竞争学说的产生
2. 理解均衡理论的发展
3. 掌握维克塞尔累积过程理论
 | 1. 20世纪20-30年代是传统西方经济学向现代西方经济学发展的一个重要的过渡阶段。
2. 他们分别在垄断竞争理论、消费者均街理论、货币数量论等方面提出了与传统西方经济学不同的某些新论点。
 | 1. 如何了解何谓不完全竞争学学成立原因
2. 经济学的重要假定均衡理论的发展
 |
| 21 | 第21章凯恩斯的经济学说 | 1. 了解凯恩斯定律
2. 理解凯恩斯的理论体系
3. 掌握凯恩斯经济理论的历史地位
 | 1. 《就业、利息和货币通论》该书直到目前仍然具有重大的作用和影响。
2. 各基本经济理论、经济政策观点和他的经济理论的源与流。
 | 1. 凯恩斯理论生成的背景因素
2. 凯恩斯的理论体系
 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的****课程目标** |
| 1 | 第1章古代希腊、古代罗马和西欧中世纪的经济思想 | 第一节 古代希腊的经济思想第二节 古代罗马的经济思想 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 西欧中世纪的经济思想 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 2 | 第2章重商主义经济思想 | 第一节 概述第二节 西欧重商主义的发展 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 托马斯.孟和柯尔贝尔的经济思想 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 3 | 第3章英国古典政治经济学的产生与发展 | 第一节 概述第二节 威廉.配第的经济理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节17世纪末－18世纪中叶英国经济思想的发展 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 4 | 第4章法国古典政治经济学的产生与发展 | 第一节 概述第二节 布阿吉尔贝尔的经济理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 坎蒂隆的经济理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 5 | 第5章重农学派的经济理论 | 第一节 概述第二节 魁奈的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 杜尔哥对重农主义理论的进一步发展 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 6 | 第6章亚当．斯密的经济理论 | 第一节 工场手工业时代英国古典经济学集大成者亚当.斯密第二节 斯密的价值与货币理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 工资与剩余价值理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第四节 生产劳动与社会资本再生产理论第五节 经济自由与国际贸易理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 7 | 第7章李嘉图的经济理论 | 第一节 工业革命时代英国古典经济学完成者李嘉图第二节 李嘉图的价值与货币理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 第三节 分配理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑5 |
| 第四节 资本主义运行机制理论第五节 李嘉图之后古典经济学的余波 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 8 | 第8章西斯蒙第的经济理论 | 第一节 西斯蒙第在经济学说史上的特殊地位第二节 政治经济学的对象与方法 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 价值学说、生产劳动与非生产劳动的区分第四节 再生产和经济危机理论. | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第五节 社会改革设想 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 9 | 第9章西欧空想社会 主义者的经济学说 | 第一节 概述第二节 圣西门的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 傅立叶的经济学说.第四节 欧文的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 10 | 第10章19世纪初期的西方经济学 | 第一节 马尔萨斯的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第二节 蕯伊的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 第三节 李嘉图学派的解体 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 11 | 第11章19世纪30-60年代的西方经济学 | 第一节 西尼尔的经济学说第二节 约翰.穆勒的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 凯里的经济学说第四节 巴师夏的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 12 | 第12章马克思主义政治经济学的产生 | 第一节 马克思主义政治经济学产生的历史条件第二节 为人类未来探索的两位革命导师的早期活动 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第三节 马克思与恩格斯早期的经济学研究 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3﹑4 |
| 第四节 无产阶级政治经济学的产生 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3﹑4 |
| 13 | 第13章马克思主义政治经济学的确立 | 第一节 19世纪50年代马克思的经济学研究 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第二节 《资本论》的写作和出版 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第三节 马克思主义政治经济学的重要理论的创立 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3﹑4 |
| 14 | 第14章马克思主义政治经济学的进一步完善 | 第一节 19世纪70年代马克思、恩格斯的经济学研究 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第二节 马克思逝世后恩格斯对马克思主义政治经济学的研究和发展 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 第三节 恩格斯对资本主义开始进入垄断时期新的经济现象的分析 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4﹑5 |
| 15 | 第15章德国历史学派和美国制度学派的经济学说 | 第一节 概述第二节 历史学派先驱者李斯特的经济学说第三节 旧历史学派的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第四节 新历史学派的经济学说第五节 制度学派的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 16 | 第16章边际效用学派的经济学说 | 第一节 奥地利学派的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第二节 数理学派的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 美国学派的经济学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 17 | 第17章马歇尔经济学说 | 第一节 概述第二节 马歇尔经济学说体系和方法论的特点 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 需求理论第四节 供给理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 第五节 均衡价格理论第六节 分配理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 18 | 第18章列宁关于资本主义的经济理论 | 第一节 概述 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第二节 列宁关于俄国资本主义发展和土地问题的理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 列宁关于帝国主义的理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3 |
| 19 | 第19章列宁关于社会主义的经济理论 | 第一节 概述第二节 列宁的新经济政策理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3﹑4 |
| 第三节 列宁关于社会主义经济建设的理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑3﹑5 |
| 20 | 第20章20世纪20-30年代的西方经济学 | 第一节 概述第二节 不完全竞争学说 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 均衡理论的发展 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第四节 货币数量论与维克塞尔的累积过程理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 21 | 第21章凯恩斯的经济学说 | 第一节 概述第二节 凯恩斯的基本经济理论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2 |
| 第三节 凯恩斯的经济政策观点.第四节 凯恩斯理论的源与流 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑4 |
| 第五节 对凯恩斯理论的分析与评论 | 讲授、课堂讨论 | 1学时 | 课程目标1﹑2﹑5 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关经济学的本质、历史、理论基础及学说度等整体性知识的掌握情况 |
| 课程目标2 | 对经济学开展各类学说、理论及经济建设理论方法和思想的掌握情况 |
| 课程目标3 | 对经济学各种理论认知过程及具体实践分析能力的熟悉程度 |
| 课程目标4 | 对国内外经济发展动态、学说等的了解程度 |
| 课程目标5 | 运用所学经济学历史知识解决经济政策的制定过程中实际问题的解决能力 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 10% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 作业考察 | 30% | 经济思想史授课章节作业之撰写 |
| 期末考试 | 60% | 笔试，题型有选择题、判断题、简答题、填空题和论述题，考核内容涵盖了所学的基本知识点，不仅考核学生对基本知识点的掌握程度，而且也考察对相关知识和理论运用的能力。 |