经济史本科课程教学大纲

编制人：林纪璿

审定人：何圣财

开课部门：商学院

编制时间：2019年6月30日

一、课程基本信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 经济史 |
| 英文 | Economics History |
| 课程代码 | 18201040300 | 课程性质 | 专业必修课 |
| 课程学分 | 3 | 课程学时 | 48 |
| 适用专业 | 经济 | 课程组负责人 | 张贞 |
| 课程组成员 | 张贞、林纪璿等 |
| 先修课程 | 无 |
| 选用教材 | 世界经济史编写组.世界经济史（第1版，马工程）.北京：高等教育出版社，2019. |
| 参考书目 | 1.经济学说史编写组.经济学说史（第1版，马工程）.北京：高等教育出版社，2019. |
| 推荐教材 | 中国经济史编写组.中国经济史（第1版，马工程）.北京：高等教育出版社，2019. |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
|  **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 掌握经济史环境分析、经济历史调查、经济历史细分、经济历史选择、经济历史定位、产品策略、定价策略、分销策略和促销策略等基本内容和方法 |
| 课程目标2 | 具备将经济史基本原理和方法应用于实践的能力 |
| 课程目标3 | 具有经济史创新意识和道德准则，践行社会主义核心价值观 |
| 课程目标4 | 了解经济史前沿理论和实践，形成经济史科思维 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1:知识获取能力 | 1.2专业性知识。本专业学生须系统地掌握经济学、历史学、会计学、制度史、货币史等经济历史类专业理论知识与方法，重点掌握经济史的理论前沿及发展动态。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2:知识应用能力 | 2.1 专业知识应用能力。具有历史视野，系统掌握经济史专业基础知识。具备经济历史调查与研究、经济史策划、世界经济史等历史问题的敏锐性和判断力，并能够运用经济史理论和方法，系统分析、解决制度的经济史问题。 |
| 毕业要求5：科学研究能力 | 5.1掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力5.3掌握经济史的定性和定量的研究分析方法 |
| 课程目标3 | 毕业要求3：思想道德素质 | 3.2 拥护党的领导和社会主义制度，具有强大的形势分析和判断能力。 |
| 毕业要求4：创新创业能力 | 4.3 具有创新意识，通过参与课外科研训练、学科竞赛、文化活动、学科技能训练，具备创新创业等实践活动能力。 |
| 课程目标4 | 毕业要求5：科学研究能力 | 5.2了解本学科的理论前沿和发展动态，具有强大的科研创新能力。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 绪论 | 1.理解经济历史与经济史的含义2.了解经济历史经济史的产生与发展3.了解经济史的相关理论及基本方法4.了解研究经济史的意义和方法 | 1.对经济历史概念和经济史学初步理解2.全面理解经济史及其相关概念 | 1.经济史学的研究对象和研究方法是什么？2.世界经济史的阶段划分和基本趋势是怎么样？3.人类社会的生产方式及其历史演进第一篇古代世界经济是什么？ |
| 2 | 第一章古代世界的奴隶制经济第节农业革命 | 1.了解经济史哲学及其贯彻2.掌握实施经济历史导向战略并组织创新的方法 | 1.初步了解农业革命2.古代东方的奴隶制的特点 | 1.古代西方的奴隶制是怎么样？2.奴隶制度的变革是什么？ |
| 3 | 第二章东亚和南亚的封建经济 | 1.理解封建制度战略的内涵和特征2.了解封建制度战略规划的过程 3.掌握经济史过程 | 1.封建领主制经济的内涵2.封建制度的演变趋势 | 1.中国封建地主经济是什么？2.中国封建地主经济的优缺点有什么？ |
| 4 | 第三章西欧的封建经济 | 1.理解经济史环境的含义及特点2.了解微观经济史环境内容及其对制度的影响 | 1.封建经济制度的建立的过程2.节庄园制与农业发展的联系 | 1.工商业与城市发展是怎么样的？2.城市发展的弊病是什么？ |
| 5 | 第四章古代世界的贸易活动 |  1.古代世界的贸易活动探讨2.古代世界的贸易活动的样貌 | 1.古代世界的区域贸易的形成2.古代东西方贸易的交流 | 1.古代世界贸易制度是什么？2.古代世界贸易制度的良莠是什么？ |
| 6 | 第五章资本主义的起源 | 1.资本主义起源的研究2.资本主义起源的原因 | 1.资本主义萌芽的产生2.资本主义先河的形成 | 1.资本原始是怎么积累的？2.西欧场手工业是如何发展的？3.世界市场是如何形成的？ |
| 7 | 第六章资本主义国家的工业革命 | 1.资本主义国家的工业革命之起源2.资本主义国家的工业革命发展脉络 | 1.英国的工业革命的特点2.法国的工业革命的特点3．德国的工业革命的特点 | 1.美国的工业革命是怎么兴起的？2.俄国和日本的工业革命是如何兴起的？ |
| 8 | 第七章资本主义经济制度的确立和发展 | 1.掌握资本主义经济制度的确立和发展2.资本主义经济制度的确立和发展的关键影响因素 | 1.工业化和社会生产方式的革命进程2.城市化和社会生活方式的变革的过程 | 1.阶级、阶级矛盾和阶级斗争是怎么形成的？2.资本主义基本矛盾和经济危机是什么？ |
| 9 | 第八章殖民地、半殖民地和依附经济的形成 | 1.殖民地、半殖民地和依附经济的形成之过程2.殖民地、半殖民地和依附经济的形成之原因 | 1.印度殖民地经济的特点2.第二节非洲殖民地经济的发展 | 1.了解中国半殖民地半封建经济2.第四节拉丁美洲的依附经济是什么？ |
| 10 | 第九章自由贸易与世界经济的形成 | 1.掌握自由贸易与世界经济的形成2.自由贸易与世界经济的形成之探讨 | 1.自由贸易与世界市场扩大的进程2.世界经济体系的形成过程3.世界经济体系的相互影响的体现 | 1.了解资本主义殖民体系是如何形成的2.第四节资本主义国家的不平衡发展是怎么形成的？ |
| 11 | 第十章资本主义从自由竞争走向垄断 | 1.掌握资本主义从自由竞争走向垄断2.资本主义从自由竞争走向垄断之研究 | 1.从自由竞争走向垄断的表现2.美国经济大危机与罗斯福“新政”的关系3.国家垄断资本主义的方法 | 1.殖民地、半殖民地和依附经济的挣扎是什么？2.资本主义世界经济体系的危机和冲突是什么？ |
| 12 | 第十一章社会主义经济制度的最初实践 | 1.探讨社会主义经济制度的最初实践2.社会主义经济制度的最初实践之过程 | 1.苏联社会主义制度的特点2.苏联的计划经济和工业化的关系 | 1.了解苏联和东欧国家的体制改革2.了解中国社会主义经济制度的确立与探索 |
| 13 | 第十二章战后资本主义国家的经济增长与变革 | 1. 掌握战后资本主义国家的经济增长与变革
2. 分析战后资本主义国家的经济增长与变革
 | 1.科技革命与美国经济增长的联系2.西欧的重建与经济增长的联系3．日本经济的高速增长的原因 | 1.资本主义市场经济体制是怎么变革的？ 2.国家垄断资本主义的危机是什么？ |
| 14 | 第十三章战后发展中国家的经济增长与发展 | 1. 探讨战后发展中国家的经济增长与发展
2. 战后发展中国家的经济增长与发展剖析
 | 1.发展中国家的兴起的进程2.亚洲“四小龙”和印度的经济发展方式 | 1.拉美国家的经济是如何发展的？2.中东国家的经济发展是怎么样的？ |
| 15 | 第十四章战后国际经济格局的演变 | 1. 掌握战后国际经济格局的演变
2. 分析战后国际经济格局的演变
 | 1.国际经济体制的演变的过程2.冷战与东西方经济关系3.苏东剧变与社会主义阵营的瓦解的后果 | 1.了解南北关系和南南合作2.经济一体化和区域集团化是什么？3.了解第四篇现代世界经济的重构 |
| 16 | 第十五章中国的改革开放和现代化建设 | 1. 探讨中国的改革开放和现代化建设
2. 中国的改革开放和现代化建设之挑战
 | 1.经济改革与社会主义市场经济体制的建立的联系2.经济发展和发展方式转变的原因 | 1.了解对外开放走向国际市场2.对外开放的优缺点是什么？ |
| 17 | 第十六章资本主义国家的改革和增 | 1.掌握资本主义国家的改革和增2.资本主义国家的改革和增之探讨 | 1.新自由主义与经济改革的关系2.信息产业革命和新经济的联系 | 1.金融危机与新自由主义困境是如何形成的？2.金融危机的缺口是什么？ |
| 18 | 第十七章经济全球化与世界经济新格局 | 1. 探讨经济全球化与世界经济新格局
2. 经济全球化与世界经济新格局之分析
 | 1.经济全球化及其具体影响2.新兴经济体的形成过程 | 1.了解世界经济格局的新变化2.世界经济格局的新挑战是什么？ |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的****课程目标** |
| 1 | 第一章古代世界的奴隶制经济第节农业革命 | 第一节 农业革命 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、4 |
| 第二节 古代东方的奴隶制经济 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、4 |
| 第三节 古代西方的奴隶制经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、4 |
| 2 | 第二章东亚和南亚的封建经济 | 第一节 封建领主制经济 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、4 |
| 第二节 中国封建地主经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、4 |
| 3 | 第三章西欧的封建经济 | 第一节 封建经济制度的建立 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2、3 |
| 第二节 庄园制与农业发展 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3 |
| 第三节 工商业与城市发展 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、3 |
| 4 | 第四章 古代世界的贸易活动 | 第一节 古代世界的区域贸易 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 第二节 古代东西方贸易 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 第三节 古代世界贸易制度 | 讲授 | 1 | 课程目标1 |
| 5 | 第五章 资本主义的起源 | 第一节 资本主义萌芽 | 讲授 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第二节 资本原始积累 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第三节 西欧场手工业的发展 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第四节 世界市场的形成 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 6 | 第六章 资本主义国家的工业革命 | 第一节 英国的工业革命 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 第二节 法国的工业革命 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 第三节 德国的工业革命 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 第四节 美国的工业革命 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第五节 俄国和日本的工业革命 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 7 | 第七章资本主义经济制度的确立和发展 | 第一节 工业化和社会生产方式的革命 | 讲授 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第二节 城市化和社会生活方式的变革 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第三节 阶级、阶级矛盾和阶级斗争 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2、4 |
| 第四节资本主义基本矛盾和经济危机 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2、4 |
| 8 | 第八章 殖民地、半殖民地和依附经济的形成 | 第一节 印度殖民地经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、4 |
| 第二节 非洲殖民地经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、4 |
| 第三节 中国半殖民地半封建经济第四节拉丁美洲的依附经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 1 | 课程目标1、2、4 |
| 9 | 第九章 自由贸易与世界经济的形成 | 第一节 自由贸易与世界市场扩大 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1、2 |
| 第二节 世界经济体系的形成 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 第三节 资本主义殖民体系的形成 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 第四节 资本主义国家的不平衡发展 | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 10 | 第十章 资本主义从自由竞争走向垄断 | 第一节 从自由竞争走向垄断 | 讲授、课堂讨论 | 1 | 课程目标1 |
| 第二节 美国经济大危机与罗斯福“新政” | 讲授、案例分析 | 1 | 课程目标1 |
| 第三节 国家垄断资本主义 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第四节 殖民地、半殖民地和依附经济的挣扎 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第五节 资本主义世界经济体系的危机和冲突 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3 |
| 11 | 第十一章 社会主义经济制度的最初实践 | 第一节 苏联社会主义制度的创立 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 第二节 苏联的计划经济和工业化 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第三节 苏联和东欧国家的体制改革 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第四节 中国社会E义经济制度的确立与探索 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 12 | 第十二章战后资本主义国家的经济增长与变革 | 第一节 科技革命与美国经济增长 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 第二节 西欧的重建与经济增长 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第三节 日本经济的高速增长 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第四节 资本主义市场经济体制的变革 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第五节 国家垄断资本主义的危机 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 13 | 第十三章战后发展中国家的经济增长与发展 | 第一节 发展中国家的兴起 | 讲授 | 0.5 | 课程目标1 |
| 第二节 亚洲“四小龙”和印度的经济发展 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第三节 拉美国家的经济发展 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 第四节 中东国家的经济发展 | 讲授 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 14 | 第十四章战后国际经济格局的演变 | 第一节 国际经济体制的演变 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1 |
| 第二节 战与东西方经济关系 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第三节 苏东剧变与社会主义阵营的瓦解 | 讲授、课堂讨论 | 0.5 | 课程目标1、2 |
| 第四节 南北关系和南南合作 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第五节 经济一体化和区域集团化 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 15 | 第十五章中国的改革开放和现代化建设 | 第一节 经济改革与社会主义市场经济体制的建立 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第二节 经济发展和发展方式转变 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第三节 对外开放走向国际市场 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 16 | 第十六章资本主义国家的改革和增长 | 第一节 新自由主义与经济改革 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第二节 信息产业革命和新经济 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第三节 金融危机与新自由主义困境 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 17 | 第十七章经济全球化与世界经济新格局 | 第一节 经济全球化及其影响 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第二节 新兴经济体的形成 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |
| 第三节 世界经济格局的新变化 | 讲授、课堂讨论、案例分析 | 0.5 | 课程目标1、2、3、4 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关经济史理论知识和方法的理解和掌握情况 |
| 课程目标2 | 应用经济史理论知识和方法解决经济史问题的能力 |
| 课程目标3 | 解决经济史问题时具有创新性思维 |
| 课程目标4 | 有关经济史前沿问题及相关实践的了解情况 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 15% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 15% | 教师批改的课程作业 |
| 期末考试 | 70% | 笔试，包含选择、名词解释、判断、简答、案例分析等题型，考核基本知识的掌握和运用情况 |