发展经济学本科课程教学大纲

编制人：王荣斌

审定人：何圣财

开课部门：商学院

编制时间：2019.8.30

一、课程基本信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 发展经济学 |
| 英文 | Development Economics |
| 课程代码 | 18510040300 | 课程性质 | 专业必修课 |
| 课程学分 | 3 | 课程学时 | 48 |
| 适用专业 | 经济学 | 课程组负责人 | 王荣斌 |
| 课程组成员 | 王荣斌 |
| 先修课程 | 政治经济学、微观经济学、宏观经济学、当代中国经济、产业经济学 |
| 选用教材 | 郭熙保，彭刚，高波. 发展经济学. 北京：高等教育出版社，2019 |
| 参考书目 | 1. 马春文、张东辉. 发展经济学（第四版）.北京：高等教育出版社，2016.
2. 彭刚，黄卫平. 发展经济学（第三版）.北京：中国人民大学出版社，2018.
3. 李忠民. 发展经济学：中国经验.北京：高等教育出版社，2011.
4. 德怀特·H.波金斯、斯蒂芬·拉德勒. 发展经济学（第七版）北京：中国人民大学出版社，2018.
5. 热若尔·罗兰. 发展经济学.北京：中国人民大学出版社，2016.
6. 张培刚. 农业与工业化. 武汉：华中科技大学出版社，2009.
 |
| 推荐教材 | 郭熙保，彭刚，高波. 发展经济学. 北京：高等教育出版社，2019 |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
|  **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 了解发展经济学产生发展的过程，掌握发展经济学的相关理论。 |
| 课程目标2 | 了解发展中国家经济发展的现状 |
| 课程目标3 | 掌握影响经济发展的因素以及它们与经济发展之间的逻辑关系 |
| 课程目标4 | 培养学生理解当代发展中国家的经济社会问题的能力，并能够对问题独立地得出正确的判断。 |
| 课程目标5 | 具有将发展经济学的相关理论运用到我国经济发展实践并能够分析和解决我国经济发展中存在问题的能力。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.1 牢固掌握经济学基本知识、基础理论和基本应用技能；掌握经济运行规律和经济指标的内在联系；理解发展经济学相关理论及其前沿发展动态。 |
| 毕业要求4:素质要求 | 4.1 具有正确的人生观、价值观和世界观，良好的道德修养、职业素养、法治意识和社会责任感。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.4了解经济学理论发展前沿和实践发展现状，并能明确根据发展经济学理论把握发展中国家总体的经济发展现状。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.2 具有自主学习、独立思考、不断接受新知识、新理论、新技术的能力。 |
| 课程目标3 | 毕业要求2:专业知识要求 | 2.3 熟悉经济学理论运用的市场环境、政策依据和政策效果。掌握经济发展的影响因素以及任何促进发展中国家经济发展。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.3 具有将专业知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力。 |
| 课程目标4 | 毕业要求3:能力要求 | 3.1 具有较强的写作和语言表达能力，以及较强的沟通能力和团队合作能力。 |
| 毕业要求4:素质要求 | 4.2 具有完整的知识结构和良好的科学素养、人文素养，持续的创新精神、创业意识。 |
| 课程目标5 | 毕业要求1：工具性知识要求 | 1.3 熟练掌握计算机和现代信息技术，能够运用现代信息技术和数据库进行文献检索、数据处理、模型设计、研究分析和论文写作。 |
| 毕业要求3:能力要求 | 3.4 具有利用创造性思维开展科学研究和创业就业的能力。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 绪论 | 1.了解发展经济学的研究对象与研究方法；2.学习发展经济学的意义和基本要求。 | 发展经济学的研究对象和方法 | 发展经济学的研究方法 |
| 2 | 第一章发展中国家与发展经济学 | 1.掌握发展中国家的基本特征；2.了解发展经济学的演变。 | 1.对发展中国家的基本特征的理解；2.发展经济学的演变过程。 | 发展经济学是如何演变的？ |
| 3 | 第二章发展的概念与度量 | 1.掌握经济增长与经济发展概念；2.了解经济增长与经济发展的度量指标。 | 1.经济增长与经济发展这两个概念的区别与联系；2.知道怎么去度量经济发展。 | 明确经济增长与经济发展的区别与联系 |
| 4 | 第三章中国特色社会主义经济发展理论 | 了解中国特色社会主义经济发展理论 | 1.发展阶段论的内容；2.新发展理念的内容。 | 中国特色社会主义经济发展阶段论 |
| 5 | 第四章经济增长 | 1.掌握经济增长模型；2.了解中国经济增长的动力因素。 | 1.经济增长模型；2.经济增长的因素分析。 | 经济增长模型 |
| 6 | 第五章公平、分配与贫困 | 1.了解收入分配模式中的公平与效率；2.掌握收入分配与经济增长的关系 | 1.公平与效率在收入分配中的意义；2.收入分配对经济增长的影响 | 收入分配对经济增长的影响 |
| 7 | 第六章二元经济发展 | 1.掌握二元经济发展模型；2.了解中国二元经济的基本特征及其演变的过程。 | 1.刘易斯模型2.托达罗模型3.中国的二元经济结构特征 | 1.二元经济发展模型2.中国二元经济结构的演变。 |
| 8 | 第七章工业与信息化 | 1.掌握工业化的基本特征以及工业化的发展战略；2.掌握工业化与信息化的辩证关系；3.明确中国工业化的过程及战略选择。 | 1.工业化与经济结构的关系；2.工业化与信息化的关系；3.中国产业结构的演变。 | 工业化、信息化的含义以及两者的辩证关系 |
| 9 | 第八章农业发展与农业现代化 | 1.掌握农业与工业化的关系；2.掌握制度变迁对农业发展的影响。 | 1.农业与工业化的辩证关系；2.土地制度变迁对农业发展的影响；3.农业发展的相关政策。 | 土地制度变迁对农业发展的影响 |
| 10 | 第九章城市化与城乡发展 | 1.掌握城市化与工业化的辩证关系；2.掌握城市化进程中的城乡关系；3.了解中国城市化的演进。 | 1.城市化与工业化的关系；2.城市化的度量；3.城市化过程中的城乡关系。 | 城市化与工业化的辩证关系 |
| 11 | 第十章区域经济发展 | 1.掌握区域经济发展理论；2.了解中国区域发展过程和战略的演变。 | 区域经济发展理论 | 区域经济发展理论 |
| 12 | 第十一章人口与人力资源 | 1.掌握人口转变理论；2.熟悉人力资本对经济增长中的重要作用。 | 1.人口转变理论；2.人力资本的形成方式。 | 人力资本对经济增长的贡献 |
| 13 | 第十二章资本形成与金融发展 | 1.理解资本的形成；2.掌握资本形成在经济发展中的作用。 | 1.资本与资本形成的概念；2.资本形成的来源与途径。 | 资本形成在经济增长中的作用 |
| 14 | 第十三章技术进步与创新 | 1.了解技术进步的含义及其分类；2.掌握技术进步对经济增长的贡献；3.明确发展中国家技术进步的实现途径。 | 1. 技术进步对经济增长的贡献；2. 发展中国家技术进步的实现途径. | 1. 技术进步对经济增长的贡献；2. 发展中国家技术进步的实现途径. |
| 15 | 第十四章资源、环境与可持续发展 | 1.熟悉资源对经济发展的重要作用；2.掌握环境与经济发展的辩证关系；3.了解可持续发展理论。 | 1.资源对经济发展的重要作用；2.环境与经济发展的辩证关系。 | 资源与环境对经济发展的重要作用 |
| 16 | 第十五章国际贸易 | 1.掌握国际贸易理论；2.了解发展中国家贸易发展战略。 | 1.国际贸易理论；2.进口替代与出口导向战略 | 发展中国家应如何实施进口替代和出口导向战略？ |
| 17 | 第十六章国际投资 | 1.掌握外资对经济发展的重要作用；2.熟悉发展中国家利用外资。 | 1.外资对经济发展的作用；2.发展中国家利用外资的优缺点。 | 发展中国家如何利用外资？ |
| 18 | 第十七章制度与发展 | 1.了解制度变迁理论；2.掌握制度变迁对经济发展的影响。 | 制度变迁的相关理论 | 制度变迁的相关理论 |
| 19 | 第十八章市场与政府 | 1.掌握市场失灵和政府失灵的内涵；2.了解政府在经济发展中的作用。 | 1.市场失灵和政府失灵的概念；2.政府失灵对经济发展带来的影响。 | 政府失灵与政府效率提升的关系 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的****课程目标** |
| 1 | 绪论 | 1. 发展经济学的研究对象与研究方法
2. 发展经济学的理论指导
3. 学习发展经济学的意义和基本要求
4. 本教材的主要特点与框架结构
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 2 | 第一章发展中国家与发展经济学 | 1. 发展中国家及其基本经济特征
2. 当代中国经济的基本特征
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 1. 发展经济学的产生与演变
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 3 | 第二章发展的概念与度量 | 1. 增长与经济发展
2. 自由与发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 增长与发展的度量
2. 千年发展目标与可持续发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 4 | 第三章中国特色社会主义经济发展理论 | 1. 发展目的论与全面发展观
2. 发展阶段论
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 发展要务论与发展动力论
2. 发展方法论
3. 新发展理论
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 5 | 第四章经济增长 | 1. 现代经济增长模型
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 经济增长的历史分析
2. 中国经济增长及其动力因素
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 6 | 第五章公平、分配与贫困 | 1. 公平与发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 经济增长与收入分配
2. 贫困与发贫困
 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2 |
| 7 | 第六章二元经济发展 | 1. 二元经济发展模型
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 乡-城人口流动模型
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 中国的二元经济结构及其转变 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 8 | 第七章工业与信息化 | 1. 工业化与产业结构的转变
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 工业化的发展战略
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 新型工业化与信息化
2. 中国产业结构的演变与转型升级
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 9 | 第八章农业发展与农业现代化 | 1. 农业与工业化的关系
2. 农业的发展道路与转变
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 土地制度与农业发展
2. 农业发展政策
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 10 | 第九章城市化与城乡发展 | 1. 城市化与工业化
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 发展中国家城市化与城乡关系
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 1. 中国城镇化与城乡关系的演进
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 11 | 第十章区域经济发展 | 1. 区域经济发展理论
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 中国区域发展过程和战略的演变
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 12 | 第十一章人口与人力资源 | 1. 人口与发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 发展中国家的劳动力市场与失业
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 1. 人力资本形成
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 13 | 第十二章资本形成与金融发展 | 第一节 资本形成及其在经济发展中的作用 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第二节 资本形成的来源与途径 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 金融制度与经济发展 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 14 | 第十三章技术进步与创新 | 1. 技术进步的含义及其分类
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 技术进步对经济增长的贡献
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标3 |
| 1. 发展中国家技术进步的实现途径
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 第四节 中国技术进步方式与创新驱动发展 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 15 | 第十四章资源、环境与可持续发展 | 1. 资源与经济发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 环境与经济发展
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 可持续发展战略
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 16 | 第十五章国际贸易 | 1. 国际贸易理论
2. 贸易自由化理论与实践
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 贸易发展战略与政策

第四节 经济全球化背景下国际贸易格局的新变化 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2 |
| 17 | 第十六章国际投资 | 1. 外资及其在经济发展中的作用
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 发展中国家的外资利用
2. 中国的外资引进与对外投资
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4 |
| 18 | 第十七章制度与发展 | 1. 马克思的制度变迁理论
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 新制度经济学的发展理论
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 中国体制改革与转型 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标5 |
| 19 | 第十八章市场与政府 | 1. 市场机制的作用与市场失灵
 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1 |
| 1. 政府在经济发展中的作用
2. 政府失灵与政府效率的提升
3. 中国政府在经济发展中的作用
 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标5 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 有关发展经济学理论体系的掌握程度 |
| 课程目标2 | 能否根据发展经济学相关理论对发展中国家经济发展现状进行剖析 |
| 课程目标3 | 对影响经济发展的因素以及它们与经济发展之间的逻辑关系的掌握情况 |
| 课程目标4 | 考察学生是否能理论联系实际及其解决实际问题的能力 |
| 课程目标5 | 运用所学知识解决发展中国家经济发展过程中面临具体问题的能力 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 20% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 10% | 教师批改的课程作业 |
| 期末考试 | 70% | 笔试，题型包括选择题、名词解释、简答题、计算题和论述题，考核内容涵盖了所学的基本知识点，不仅考核学生对基本知识点的掌握程度，而且也考察对相关知识和理论运用的能力。 |