金融职业教育本科课程教学大纲

编制人：乔红芳

审定人：陈颖

开课部门：金融与统计系

编制时间：2019年6月30日

一、课程基本信息

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 金融职业教育 |
| 英文 | Finance Vocational Education |
| 课程代码 | 18809040100 | 课程性质 | 专业必修课程 |
| 课程学分 | 1 | 课程学时 | 16 |
| 适用专业 | 经济与金融 | 课程组负责人 | 乔红芳 |
| 课程组成员 |  |
| 先修课程 | 金融学、公司金融、统计学、会计学、财政学、国际金融学、投资学、证券投资学、金融经济学、金融机构与金融市场、商业银行业务与经营、金融风险管理、金融工程、保险学原理、财务报表分析、投资银行学等 |
| 选用教材 |  |
| 参考书目 |  |
| 推荐教材 |  |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
|  **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 熟悉职场礼仪，了解职场文化的相关注意事项，为更好地踏入职场生活奠定良好的基础。 |
| 课程目标2 | 了解商业银行、证券公司、保险公司等各类金融机构发展所需的岗位及相应的职责要求，明白不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 |
| 课程目标3 | 分享自主创业的相关案例，了解自主创业的具体流程和常规的注意事项。 |
| 课程目标4 | 熟悉我国当前的货币金融政策、法律规章制度及金融体制改革的最新进展，把握国内外金融发展的实践前沿，拓宽对当前金融实践发展动态和发展趋势的认识。 |
| 课程目标5 | 具有专业敏感性，培养良好的职业操守和职业道德，能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育，并结合以往所学的专业特长和知识结构，对自己未来的职业选择与目标有清晰的定位。 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.3 其他相关领域知识。金融学类本科专业人才应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。 |
| 毕业要求2: 素质要求 | 2.1 思想道德素质。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一。培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。 |
| 课程目标2 | 毕业要求2: 素质要求 | 2.2 专业素质。具有金融专业思维和较强的学科意识。熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态。 |
| 毕业要求3: 能力要求 | 3.3 创新创业能力。既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。 |
| 课程目标3 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.3 其他相关领域知识。金融学类本科专业人才应当了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构。 |
| 毕业要求3: 能力要求 | 3.3 创新创业能力。既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。 |
| 课程目标4 | 毕业要求1: 知识要求 | 1.2 专业知识。牢固掌握本专业基础知识、基本理论与基本技能。既要掌握经济学、管理学的基本原理，也要充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程。 |
| 毕业要求2: 素质要求 | 2.2 专业素质。具有金融专业思维和较强的学科意识。熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态。 |
| 课程目标5 | 毕业要求2: 素质要求 | 2.1 思想道德素质。倡导社会主义核心价值观，树立诚信意识，履约践诺，知行统一。培养良好的职业操守和职业道德，具备社会责任感和人文关怀意识。 |
| 毕业要求3：能力要求 | 3.1 获取知识的能力。能够掌握有效的学习方法，主动接受终身教育。能够应用现代科技手段进行自主学习。适应金融理论和实践快速发展的客观情况，与时俱进。3.3 创新创业能力。既要有创新意识，也要有创新能力和创业能力。能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。具有专业敏感性，在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 第1章职场礼仪与职场文化 | 熟悉职场礼仪；了解职场文化的相关注意事项。 | 职场礼仪的具体要求；职场文化的注意事项。 | 职场文化的相关注意事项。 |
| 2 | 第2章商业银行的岗位需求及职业发展 | 了解商业银行的岗位设置及相应的职责要求；明白不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 商业银行的岗位设置及相应的职责要求；不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 商业银行不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 |
| 3 | 第3章商业银行发展的当前热点 | 金融科技创新；资管新规的解读；财富管理新趋势。 | 金融科技创新；资管新规的解读。 | 金融科技创新；资管新规的解读。 |
| 4 | 第4章证券公司的岗位需求及职业发展规划 | 了解证券公司的岗位设置及相应的职责要求；明白不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 证券公司的岗位设置及相应的职责要求；不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 证券公司不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 |
| 5 | 第5章保险公司的岗位需求及职业发展规划 | 了解保险公司的岗位设置及相应的职责要求；明白不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 保险公司的岗位设置及相应的职责要求；不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 保险公司不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 |
| 6 | 第6章自主创业案例及经验分享 | 了解自主创业的具体流程；理解自主创业常规的注意事项。 | 自主创业的具体流程；自主创业的注意事项。 | 自主创业具体流程；自主创业注意事项。 |
| 7 | 第7章如何做好职业规划？ | 职业规划的重要性；职业规划的经验分享。 | 职业规划的重要性；职业规划的经验分享。 | 职业规划的经验分享。 |
| 8 | 第8章金融发展的当前热点问题 | 了解当前货币金融政策、法律规章制度及国内外金融进展中的热点事件和问题 | 当前国内外金融进展中的热点事件和问题分析 | 国内外金融进展中的热点事件和问题分析 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的****课程目标** |
| 1 | 第1章职场礼仪与职场文化 | 1. 职场礼仪的具体要求；2. 职场文化的注意事项。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标1课程目标5 |
| 2 | 第2章商业银行的岗位需求及职业发展 | 1. 商业银行的岗位设置及相应的职责要求；2. 不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标2课程目标5 |
| 3 | 第3章商业银行发展的当前热点 | 1. 金融科技创新；2. 资管新规的解读；3. 财富管理新趋势 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标4课程目标5 |
| 4 | 第4章证券公司的岗位需求及职业发展规划 | 1. 证券公司的岗位设置及相应的职责要求；2. 不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标2课程目标5 |
| 5 | 第5章保险公司的岗位需求及职业发展规划 | 1. 保险公司的岗位设置及相应的职责要求；2. 不同岗位的晋升通道及职业规划方向。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标2课程目标5 |
| 6 | 第6章自主创业案例及经验分享 | 1. 自主创业的具体流程；2. 自主创业的注意事项。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标3 |
| 7 | 第7章如何做好职业规划？ | 1. 职业规划的重要性；2. 职业规划的经验分享。 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标1课程目标5 |
| 8 | 第8章金融发展的当前热点问题 | 当前国内外金融进展中的热点事件和问题分析 | 讲授、课堂讨论 | 2学时 | 课程目标4课程目标5 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 对职场礼仪、职场文化注意事项的掌握情况 |
| 课程目标2 | 对商业银行、证券公司、保险公司等各类金融机构所需岗位、职责要求及晋升通道的了解程度 |
| 课程目标3 | 对自主创业具体流程和常规注意事项的了解程度 |
| 课程目标4 | 对国内外货币金融政策、法律规章制度、金融发展大事件等金融发展动态和发展趋势的了解程度 |
| 课程目标5 | 对专业敏感性和职业道德的培养情况，以及对未来职业选择的定位。 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 出缺席情况 | 40% | 考勤记录和课堂表现情况加分、扣分记录，包括迟到与早退情况 |
| 平时表现 | 20% | 课堂表现的记录，包括课堂讨论、课堂提问、课堂汇报等的投入情况 |
| 课后作业 | 40% | 课后作业的完成情况 |