ERP沙盘模拟

编制人：张卫东

审定人：赖斌慧

开课部门：商学院

编制时间：2019.6

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | ERP沙盘模拟 | | |
| 英文 | ERP Simulation Game | | |
| 课程代码 | 18521050200 | | 课程性质 | 专业选修课 |
| 课程学分 | 2 | | 课程学时 | 32 |
| 适用专业 | 工商管理 | | 课程组负责人 |  |
| 课程组成员 |  | | | |
| 先修课程 | 会计学、财务管理、成本会计 | | | |
| 选用教材 | ERP沙盘模拟，逄卉一、李芳懿，清华大学出版社，2017 | | | |
| 参考书目 | 喻竹.电子沙盘应用教程.北京：高等教育出版社,2016 | | | |
| 推荐教材 | ERP沙盘模拟实训教程——手工+信息化+新商战,王新玲,北京，清华大学出版社，2017 | | | |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 对企业的创立，组织结构，业务的基本流程以及经营理念有全面的了解，并掌握市场规则，企业经营规则，生产计划，订单选择等 |
| 课程目标2 | 进一步巩固课堂所学的财务、营销、企业运营等知识，运用到实践当中 |
| 课程目标3 | 体验团队协作精神，打造复合型人才，全面提高学生经营管理的实践能力 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1：知识要求 | 1.2掌握财务管理专业必备的理论、知识和方法。  1.3具备应用经济管理专业基础知识解决经济管理问题的能力，能够从事分析、预测、规划、决策等财务管理工作。 |
| 课程目标2 | 毕业要求3：能力要求 | 3.3具有将专业知识融会贯通，综合运用专业知识分析和解决问题的能力。 |
| 课程目标3 | 毕业要求4：素质要求 | 4.4具有良好的团队合作意识和协作精神，能够在多学科或跨文化背景的团队中，根据需要承担相应的责任。 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 1. ERP的相关知识 | 了解ERP相关概念和运作规则，掌握沙盘模拟学习软件操作方法 | ERP相关概念和运作规则 | ERP相关运作规则 |
| 2 | 1. 模拟企业的概况 | 了解模拟企业的初始设定，掌握企业内部职能部门的划分以及各部门职员的职责，熟悉相关岗位的操作内容 | 相关岗位的操作内容 | 相关岗位职能划分 |
| 3 | 1. 沙盘活动规则 | 掌握模拟企业投资、生产、销售方面的规则，掌握经营记录表格的使用和各项会计业务的处理方法，掌握报表的编制方法 | 投资、生产、销售的经营规则和利润成本的计算方法、经营记录表格使用 | 各项成本的计算方法 |
| 4 | 1. 模拟企业经营及实训起始年 | 了解企业经营流程，根据自己在团队中担任的角色，理解流程当中所涉及的业务操作。掌握订单登记表、产品统计表、综合管理费用明细表、损益表以及资产负债表的编制。 | 经营流程当中初始投资年份不同策略的影响 | 初始年份投资的各项影响 |
| 5 | 1. 模拟企业的运作 | 能够理解企业经营流程，根据自己在团队中担任的角色，掌握流程当中所涉及的各种业务操作，能够独立完成相关流程；利用所学知识进行决策，分析决策效果，掌握改进决策的方法，各年经营决策的不同 | 完成相关流程、利用所学知识进行决策，分析各年的不同决策效果 | 各年经营策略的不同决策效果 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的**  **课程目标** |
| 1 | ERP的相关知识 | 1、沙盘的起源与意义 | 讲授 | 1 | 1 |
| 2、ERP的相关概念 | 讲授 | 1 | 1 |
| 3、沙盘操作方法 | 讲授 | 1 | 1 |
| 2 | 模拟企业的概况 | 1、模拟拟企业中的各部门、各角色及角色职能 | 讲授 | 1 | 1 |
| 2、岗位角色解读 | 讲授 | 1 | 1 |
| 3、企业简介、经营状况以及经营建议 | 讲授 | 1 | 1 |
| 4、初始状态设定 | 讲授 | 1 | 1 |
| 3 | 沙盘活动规则 | 1、市场规则 | 讲授 | 1 | 1、2 |
| 2、企业运营规则 | 讲授 | 1 | 1、2 |
| 4 | 模拟企业经营及实训起始年 | 1、工作流程安排 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |
| 2、正式经营 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |
| 5 | 模拟企业的运作 | 第一年 感性经营 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |
| 第二年 理性经营 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |
| 第三年第四年 科学经营 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |
| 第五年第六年经营感悟 | 引导启发下的课堂训练 | 4 | 2、3 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 每年各季度的经营情况记录表格，各季度资金预算，生产预算及其执行情况 |
| 课程目标2 | 每年的预算表格，利润表、费用表和资产负债表 |
| 课程目标3 | 系统最终排名 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 40 | 考勤记录，经营记录表 |
| 平时测验 | 60 | 各年度预算表格，三大报表，预算执行情况,系统排名，整体经营方案的制定 |