旅游法规与政策本科课程教学大纲

编制人：吕惠荣

审定人：郑春霞

开课部门：世界遗产概论

编制时间：2019.6.16

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中文 | 世界遗产概论 | | |
| 英文 | An Introduction to World Heritage | | |
| 课程代码 | 18129050200 | | 课程性质 | 专业选修课程 |
| 课程学分 | 2 | | 课程学时 | 32 |
| 适用专业 | 旅游管理专业 | | 课程组负责人 | 吕惠荣 |
| 课程组成员 | 吕惠荣 | | | |
| 先修课程 | 《旅游学概论》、《旅游资源概论》 | | | |
| 选用教材 | 刘新静，《世界遗产教程》，上海交通大学出版社，2010年 | | | |
| 参考书目 | 晁华山，《世界遗产》，北京大学出版社，2004年 刘红婴，王健民，《世界遗产概论》，中国旅游出版社，2005年 孙克勤，《遗产的保护与开发》，旅游教育出版社，2008年  李燕琴，《世界遗产与旅游》，北京大学出版社，2012年 | | | |
| 推荐教材 | 刘新静，《世界遗产教程》，上海交通大学出版社，2010年 | | | |

二、课程目标

**（一）课程具体目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序 号** | **课程具体目标** |
| 课程目标1 | 了解世界遗产发展历程以及相关概念，对世界遗产的保护与开发有一定的认识 |
| 课程目标2 | 了解具有代表性的著名世界文化遗产的主要内容，并能够收集有关资料，认识这一全世界及全人类的宝贵精神财富。 |
| 课程目标3 | 了解我国是一个历史悠久、文化遗产丰富的国家，提升保护我国遗产的意识，进一步增强爱国主义观念。 |
| 课程目标4 | 培养学生通过各种途径收集有关的图片影像资料及文字资料的方法，引导学生探究式学习，能够自主对图片影像资料进行观察，赏析，对文字 资料进行研究，从而认识问题，发现问题和解决问题。 |
| 课程目标5 | 懂得文化与自然有着不可分割的密切关系，从而树立基于文 化和自然两方面的环境保护意识。能从一些世界遗产保护中认识其特殊的教育意义，牢记历史与教训，关心人类社会发展的命运，尊重人权，确立为人类和平与进步事业做贡献的人生理想 |

**（二）课程目标与毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| 课程目标1 | 毕业要求1:整体素质要求 | 1.1 具有正确世界观、人生观和价值观 |
| 毕业要求2:知识结构要求 | 2.2 熟悉掌握旅游学概论、旅游目的地管理等必要的专业理论知识  2.4了解本学科理论前沿、发展动态以及相关法律法规和国际惯例 |
| 课程目标2 | 毕业要求２: 知识结构要求 | 2.2熟悉掌握旅游学概论、旅游目的地管理等必要的专业理论知识  2.3 掌握科学的思维方法、人文知识  2.4了解本学科理论前沿、发展动态以及相关法律法规和国际惯例 |
| 毕业要求3:能力结构要求 | 3.1 具有获取和更新世界遗产相关知识的自我学习能力  3.2 具备将所学专业知识应用于实践的基本技能 |
| 课程目标3 | 毕业要求1：整体素质要求 | * 1. 具有正确世界观、人生观和价值观   2. 具有良好的专业素养、时代意识和国际视野   1.3 具有一定的人文关怀、科学探索精神和审美情趣 |
| 毕业要求２: 知识结构要求 | 2.3 掌握科学的思维方法、人文知识  2.4了解本学科理论前沿、发展动态以及相关法律法规和国际惯例 |
| 毕业要求3:能力结构要求 | 3.2具有较强的理解能力,有讲所学知识应用于实践的基本技能 |
| 课程目标4 | 毕业要求1：整体素质要求 | * 1. 具有正确世界观、人生观和价值观   2. 具有良好的专业素养、时代意识和国际视野   1.3 具有一定的人文关怀、科学探索精神和审美情趣 |
| 毕业要求3:能力结构要求 | 3.2具有较强的理解能力,有讲所学知识应用于实践的基本技能 |
| 毕业要求４:创新创业能力要求 | 4.1 具备创新所需要的探索精神、创新意识  4.2 具备创新活动所需的基本知识和实践能力  4.4具备搜索、获取传信要素的能力 |
| 课程目标5 | 毕业要求1: 整体素质要求 | 1.1具有正确的世界观、人生观和价值观  1.3具备一定的人文关怀、科学探索精神 |
| 毕业要求４:创新创业能力要求 | 4.1 具备创新所需要的探索精神、创新意识  4.2 具备创新活动所需的基本知识和实践能力 |

三、课程教学要求与重难点

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学要求** | **教学重点** | **教学难点** |
| 1 | 第一章　世界遗产概念、分类和特征 | 要求了解世界遗产的概念以及由来,掌握世界遗产的分类及其标准,理解世界遗产的特征以及标志. | 世界遗产的分类及标准 | 世界遗产的特征 |
| 2 | 第二章世界遗产申报与管理 | 了解世界遗产的申报程序以及评定, 了解世界遗产申报组织和世界遗产委员会的任务与职能, 理解世界遗产的后续管理 | 世界遗产申报程序, 世界遗产委员会的任务与职能 | 世界遗产的后续管理 |
| 3 | 第三章　世界遗产与旅游 | 了解世界遗产与旅游业的关系, 世界遗产旅游所具有的功能, 掌握世界遗产的内涵与特征, 对世界遗产的保护与开发模式, 以及应该注意的问题. | 世界遗产与旅游业的关系, 世界遗产的内涵与特征 | 世界遗产保护与开发模式以及主要事项 |
| 4 | 第四章　城市文明 | 了解历史中心及街区: 如音乐之都:　萨尔兹堡; 世界上最美丽的广场布鲁塞尔,文化人的精神圣地布拉格，　了解历史名城与古城，如波兰首都华沙，宗教圣地耶路撒冷，以及特殊城市和城区． | 布拉格，耶路撒冷，威尼斯历史名城与古城 | 特殊城市与城区 |
| 5 | 第五章　建筑景观 | 了解宗教与建筑的关系，主要的宗教建筑、不同宗教建筑的特点、东西方王室建筑的特点和特色、军事建筑的功能与艺术，以及其他一些特殊建筑，如陵墓，标志性建筑及雕塑 | 科隆大教堂，婆罗浮屠寺庙群，　莫斯科克里姆林宫和红场，伦敦塔，　泰姬陵，孟菲斯及其金字塔墓地。 | 特殊建筑以及这些建筑的特殊文化意义 |
| 6 | 第六章　人类遗址 | 通过本章的学习，掌握世界不同区域具有代表性的人类遗址， 如欧洲遗址中的奥林匹亚考古遗址，亚洲遗址中的特洛伊考古区，非洲遗址中的底比斯古城及墓地，美洲遗址中的科潘玛雅遗址以及拉帕努伊国家公园。 | 欧洲遗址与亚洲遗址 | 各区域人类遗址的特点以及价值 |
| 7 | 第七章 自然遗产 | 通过本章的学习，要求学生了解地质演变，生物演变，绝妙景观，珍稀生物等方面所形成的自然景观，它们各自的特色与价值，人类对于自然遗产的保护应该注意的方面。 | 地质演变自然遗产，珍稀生物自然遗产 | 自然遗产的价值与保护 |
| 8 | 第八章 中国世界遗产概况 | 通过本章的学习，要求学生了解中国世界遗产的概况，基本特征， 以及中国最具有代表性具有“突出普遍价值”的世界遗产， 如：长城， 故宫， 秦始皇陵，丽江古城等，还有文化与自然双重遗产， 文化景观遗产以及非物质文化遗产。 | 中国世界遗产基本概况以及特征， 故宫，长城 | 中国世界遗产的突出普遍价值，非物质文化遗产 |
| 9 | 第九章　中国世界遗产的开发与保护 | 通过本章的学习，要求学生了解分析中国世界遗产管理体制的合理性和改善，分析世界遗产与中国旅游发展之间的关系以及中国世界遗产旅游发展中存在的问题，理解世界遗产旅游开发的中国模式，掌握利用可持续发展理论来指导中国世界遗产旅游的开发与保护。 | 中国遗产旅游发展中存在的问题，以及中国世界遗产的开发与保护 | 中国世界遗产与可持续发展理论 |

四、课程教学内容、教学方式、学时分配及对课程目标的支撑情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程内容框架** | **教学内容** | **教学方式** | **学时** | **支撑的**  **课程目标** |
| 1 | 第一章　世界遗产概念、分类和特征  第二章世界遗产申报与管理 | 第一节 世界遗产的概念及由来 | 讲授、讨论 | 1学时 | 课程目标1  课程目标4 |
| 第二节 世界遗产的分类及标准 | 讲授 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 世界遗产的特征及标志 | 讲授 | 1学时 | 课程目标1 |
| 2 | 第二章世界遗产申报与管理 | 第一节 世界遗产的申报程序 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1  课程目标4 |
| 第二节 世界遗产的申报组织 | 讲授 | 1学时 | 课程目标1 |
| 第三节 世界遗产的后续管理 | 讲授 | 1学时 | 课程目标4  课程目标5 |
| 3 | 第三章　世界遗产与旅游 | 第一节 世界遗产与旅游的关系 | 讲授、讨论 | １学时 | 课程目标1  课程目标4  课程目标5 |
| 第二节 世界遗产旅游的内涵 | 讲授、互动问答 | 1学时 | 课程目标1  课程目标5 |
| 第三节 世界遗产旅游的国际经验 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标4  课程目标5 |
| 4 | 第四章 城市文明 | 第一节 历史中心及街区 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 第二节历史名城与古城 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2  课程目标 |
| 第三节 特殊城市和城区 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 5 | 第五章　建筑景观 | 第一节 宗教建筑 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 第二节 王室建筑  第三节 军事建筑 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 第四节 特殊建筑 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 6 | 第六章　人类遗址 | 第一节 欧洲遗址 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 第二节 亚洲遗址 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 第三节 非洲遗址  第四节 美洲遗址 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4 |
| 7 | 第七章 自然遗产 | 1. 地址演变 2. 生物演变 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4  课程目标5 |
| 1. 绝妙景观 2. 珍稀生物 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标2  课程目标4  课程目标5 |
| 8 | 第八章 中国世界遗产概况 | 1. 中国与世界遗产 | 讲授 | 1学时 | 课程目标3  课程目标4 |
| 1. 中国的世界文化遗产 2. 中国的世界自然遗产 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 第四节 中国的自然与文化双重遗产  第五节 中国的世界文化景观遗产与非物质文化遗产 | 讲授、案例分析 | 2学时 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |
| 9 | 第九章中国世界遗产的开发与保护 | 第一节中国世界遗产的管理  第二节 中国世界遗产旅游 | 讲授、案例分析 | 1学时 | 课程目标1  课程目标3 |
| 第三节 中国世界遗产与可持续发展理论 | 讲授、讨论 | 1学时 | 课程目标3  课程目标4  课程目标5 |

五、课程目标与考核内容

|  |  |
| --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** |
| 课程目标1 | 世界遗产发展历程、概念、分类、保护的原则等基础性知识，了解遗产保护与开发概况 |
| 课程目标2 | 世界遗产中具有代表性的历史中心及街区、名城和古城、宗教建筑、王室建筑、欧洲遗址、亚洲遗址，以及世界著名的自然遗产和双重遗产 |
| 课程目标3 | 中国境内最具代表性的世界遗产，包括自然遗产、文化遗产、双重遗产和非物质文化遗产 |
| 课程目标4 | 通过多媒体获取世界典型遗产的资料，并对所获取的资料能进行观察、分析和研究，从而认识问题、发现问题和解决问题 |
| 课程目标5 | 了解世界自然与文化遗产不可分割，世界遗产是人类遗产，保护世界遗产是全人类共同的责任。从世界遗产保护中吸取经验教训，从而更好地保护遗产。 |

六、考核方式与评价细则

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **比例** | **考核/评价细则** |
| 课堂表现 | 10% | 课堂表现情况加分、扣分记录 |
| 平时作业 | 10% | 平时作业完成情况 |
| 出勤 | 10% | 平常考勤表现 |
| 期末考查 | 70% | 通过小论文的形式考查学生对所学知识的掌握与理解。 |